



NIE BĄDŹ W LESIE
lll
POZNAJ SŁUŻBĘ

REDAKCJA:

phm. Karolina Nowak

pwd. Natalia Hatala

pwd. Olga Dziedzic

IDENTYFIKACJA GRAFICZNA PROJEKTU:

pwd. Natalia Hatala

AUTORZY:

phm. Karolina Nowak

pwd. Natalia Hatala

pwd. Julia Kalinowska

HO Klaudia Wojtusiak

pwd. Joanna Jurasz

pwd. Nina Stępień

pwd. Anna Jopek

pwd. Olga Dziedzic

dh. Emilia Kupczak

dh. Weronika Ożóg

SPIS TREŚCI

KILKA SŁÓW NA POCZĄTEK...	2
METODYKA ZUCHOWA	3
ZUCHMISTRZOWSKA KADRA AUTORSKA	4
PRACA POŻYTECZNA W GROMADZIE ZUCHOWEJ	5
KATALOG INSPIRACJI	8
DZIAŁANIE Z PRACAMI POŻYTECZNYMI	11
METODYKA HARCERSKA I STARSZOHARCERSKA	28
HARCERSKA KADRA AUTORSKA	29
CZYM JEST SŁUŻBA?	30
PRZYKŁADY SŁUŻBY	32
INSPIRACJE Z OKOLICY	33
PRZYKŁADOWY TROP	34
ODZNAKI	35
POMOCNE ARTYKUŁY	36
METODYKA WĘDROWNICZA	37
WĘDROWNICZA KADRA AUTORSKA	38
CZYM JEST DOBRA SŁUŻBA?	39
MODEL PLANOWANIA	40
INICJATYWY ZWIĄZANE ZE SŁUŻBĄ	42
SŁUŻBA W PROGRAMIE JEDNOSTKI	46
PODZIĘKOWANIA	50

KLILKA SŁÓW NA POCZĄTEK...

Ilekcio na swej harcurskiej drodze, zmęczone i obolałe upadnie pod ciężarem słów: „Powiedziałeś służba?!”. Ile razy łzy staną w twoich oczach na myśl o ciężkiej pracy, której celowości nie sposób dojrzeć, a którą wykonać Ci przyjdzie z uwagi na noszony mundur... Jak często pomyślisz z goryczą o tym, że z powodu młodego wieku, braku wiedzy, wątpliwego doświadczenia i szczupłych zasobów, nie będziesz w stanie dotrzeć do skutecznych rozwiązań, podjąć sprawczych działań i uczynić czegoś znaczącego dla świata? Każdorazowo, gdy dopadnie Cię lęk i zwątpienie, obłuda i sprzeciw, zawsze wtedy otwieraj nasz poradnik!

Krótki poradnik, który prezentujemy powstał właśnie dla ludzi takich jak Ty! Dla przybocznych, drużynowych, wędrowników i instruktorów próbujących zrozumieć czym jest służba poprzez odkrycie tego, jak dobrze pracować z nią w praktyce. Przed Tobą skarbnica konkretnych pomysłów, realnych inspiracji, prostych przykładów. Nieskomplikowany i krótki sposób na odczarowanie mitu „złowrogiej służby”, klątwy destrukcyjnej pracy przymusowej ubranej w płaszczek dobrego uczynku, na ponowne zaszczepienie jej wartości w świadomości i sercach osób, dla których powinna być ona narzędziem rozwoju i motywacją działań. Zadaniem tego krótkiego dokumentu jest zachęcenie czytelników do poszukania nowego, własnego przepisu na dobrą służbę. Przydatne w tym powinna okazać się usystematyzowana wiedza jej dotycząca, schematy działań, wspomagające rozwój odznaczenia, nieszablonowe projekty, nietuzinkowe imprezy.

Naszym celem jest pokazanie różnicy między dobrą, wartościową, rozwijającą służbą, która oprócz bycia odpowiedzią na realne potrzeby, jest również przestrzenią zdobycia doświadczeń i poszerzania horyzontów przez jej wykonawców, a inicjatywami służbą nie będącymi. Chcemy popchnąć odbiorców naszej propozycji do wyjścia w świat, do opuszczenia harcówek, do zauważenia problemów, do odpowiedzi na nie, do odwagi w podejmowaniu prób walki z przeszkodami o zasięgu globalnym, do zmiany swojego otoczenia na lepsze. Czy nam się to uda? Nie wiemy. Mamy natomiast pewność jednego: każda zmiana myślenia, będąca efektem waszego zastanowienia nad naszymi słowami, każdy nowy projekt powstały dzięki przeczytaniu naszej pracy, każda krytyka będąca efektem sceptycznego analizowania naszych słów - wszystkie te aktywności będą sukcesem naszej pracy.

Miłego czytania. Czuwaj!



METODYKA ZUCHOWA

ZUCHMISTRZOWSKA KADRA AUTORSKA

Kadra z długoletnim doświadczeniem w pracy z metodyką zuchową.
Aktywne instruktorki harcerskie, pełne chęci i zapału do działania.
Członkinie Namiestnictwa Zuchowego "Wataha"
Hufca ZHP Węgierska Górka.



phm. Karolina Nowak HO - namiestniczka zuchowa,
z-ca komendanta ds. programowych, członkini HZKK,
członkini Referatu Zuchowego Chorągwi Śląskiej ZHP.
Prywatnie nauczycielka biologii i chemii w szkole podstawowej.
W wolnym czasie uwielbia gotować oraz spotykać się z przyjaciółmi.



pwd. Natalia Hatala HO - drużynowa 12 GZ Smoczki,
szefowa Biura Hufca, szefowa zespołu ds. Promocji i Wizerunku.
Studentka Gospodarki i Administracji Publicznej
na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie.
Uwielbia spędzać czas ze znajomymi i podróżować.



pwd. Julia Kalinowska HO - drużynowa
15 GZ Plemię Wschodzącego Słońca oraz członkini IX DW Andromeda.
Studentka architektury na Politechnice Śląskiej w Gliwicach.
Najważniejsi są dla niej ludzie, pyszne jedzonko
i pozytywne patrzenie na życie.



HO Klaudia Wojtusiak-przyboczna 12 GZ Smoczki.
Studentka pierwszego roku Analityki Medycznej
na Śląskim Uniwersytecie Medycznym.
W wolnym czasie lubi grać na gitarze, czytać książki i oglądać seriale.



PRACA POŻYTECZNA W GROMADZIE ZUCHOWEJ

Praca pożyteczna to jedna z wielu form pracy zuchowej, która jest szczególnie istotna w kształtowaniu charakteru zucha, bowiem uczy odpowiedzialności oraz niesienia bezinteresownej pomocy. Ponadto zuchy podczas tej formy przekonują się, że niesienie pomocy innym może przynieść wiele radości, satysfakcji i zadowolenia z wykonanego zadania.

Prace pożyteczne w gromadzie zuchowej są namiastką służby, którą pracuje się w kolejnych metodykach. Służba to jeden z nieodłącznych elementów harcerskiego systemu wychowania.

WPŁYW PRACY POŻYTECZNEJ NA ZUCHY W GROMADZIE

Praca pożyteczna szczególnie wpływa na rozwój dziecka w sferze społecznej, ponieważ wykonując pracę całą gromadą, dzieci uczą się współdziałania i współodpowiedzialności. Zuchy mogą dostrzec, że realizacja celu w grupie przychodzi łatwiej niż w pojedynkę. Mogą liczyć na swoją wzajemną pomoc i zaangażowanie. Obserwując zuchy przy wykonywaniu prac pożytecznych kadra gromady, będąc baczными obserwatorami, może zobaczyć wyłaniających się liderów, zaobserwować mocne i słabe strony swoich zuchów. Podczas realizacji pracy pożytecznej pracujemy z Prawem Zucha, a szczególnie z punktem „Wszystkim z zuchem jest dobrze” oraz „Zuch stara się być coraz lepszy” czy „Zuch pamiętam o swoich obowiązkach”. Upamiętniając ważne rocznice państwowe, narodowe czy religijne, bądź dbając o pomniki lub groby zmarłych dajemy zuchom dobry przykład jak być prawdziwymi patriotami oraz tworzymy ich poczucie przynależności do ich małej ojczyzny.

Powierzając różne zadania podczas pracy pożytecznej, zuch uczy się odpowiedzialności i umiejętności wykonywania różnych obowiązków w sytuacji, kiedy czegoś nie umie czy nie potrafi. Kadra powinna zadbać o to, aby pomóc dziecku stać się coraz lepszym podczas wykonywania czynności. Zuch w ten sposób pokonuje swoje słabości i przełamuje swoje lęki czy obawy. Oczywiście praca z innymi punktami Prawa Zuchowego również jest obecna podczas tej formy, ponieważ, kto jak nie dzielny zuch stale chce pomagać i nabywać nowych umiejętności.



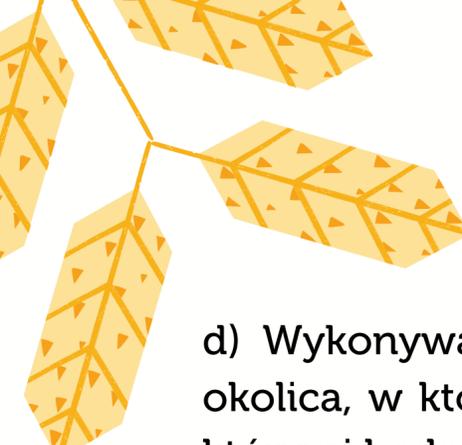
Przez regularne prace pożyteczne zuchy zaczynają zwracać uwagę na drugiego człowieka, ponieważ często wykonując coś bezinteresownie dla innych ludzi, dzieci uczą się empatii w stosunku do innych. Zaczynają dostrzegać potrzebę pracy na rzecz wspólnoty lokalnej. Mogą również dostrzec, że niesienie pomocy daje ogrom radości, a przy okazji możliwość nabycia wielu nowych umiejętności czy nawiązania relacji społecznych. Oczywiście, prace pożyteczne możemy również wykonywać na rzecz przyrody czy zwierząt. Nasi podopieczni mogą zauważyć jak negatywny wpływ ma człowiek na środowisko, na przykład podczas sprzątania dzikich wysypisk śmieci tworzonych przez ludzi. Takie zachowanie wpływają na kształtowanie w młodych ludziach postawy proekologicznej.

Samo wykonywanie wielu różnorodnych zadań z pewnością uczy zuchy zaradności życiowej, zaplanowania pracy czy szukania różnych sposobów na rozwiązanie napotkanych problemów podczas realizacji zadania. Często wykonywanie pracy pożytecznej, wiąże się z większą ilością poświęconego czasu, co uczy cierpliwości i konsekwencji w dążeniu do wyznaczonego celu. Pokazuje to dzieciom, że nie zawsze w życiu osiągnięcie celu jest łatwe, ale mimo to nie warto się poddawać i należy dążyć do zamierzonego przez siebie efektu.



JAKA TO DOBRA PRACA POŻYTECZNA?

- a) Praca pożyteczna, którą wykonują zuchy musi być potrzebna i celowa, czyli dzieci wiedzą po co ją wykonują i jaki efekt przyniesie jej wykonanie.
 - b) Praca pożyteczna nie powinna być ani zbyt łatwa, ani zbyt trudna. Jest dostosowana do wieku, możliwości, umiejętności i rozwoju psychofizycznego i społecznego zuchów. Powinna dawać zuchom radość i satysfakcję z jej wykonania. W pracy pożytecznej bierze udział również kadra gromady, która pracuje wraz z zuchami. Drużynowy powinien potrafić ocenić, kiedy należy pomóc zuchom przy wykonaniu zadania, a kiedy pozwolić im na samodzielność.
 - c) Praca pożyteczna powinna być wybrana przez zuchy w Kręgu Rady. Dzieci powinny czuć, że miały wpływ na decyzję dotyczącą tego co robią. Oczywiście kadra gromady może podsuwać propozycję i wskazywać problemy zauważalne w środowisku, ale wybór powinien należeć do zuchów. Po wyborze pracy pożytecznej powinna być ona w dobry sposób zaplanowana. Każdy z zuchów powinien mieć przydzieloną określoną czynność, którą wykona podczas pracy pożytecznej. Zadanie do wykonania może być indywidualne, bądź pracą w małej grupie - czyli szóstce. Praca w szóstkach pozwala na rozwój samodzielności i pomysłowości wśród dzieci.
- 



d) Wykonywane prace pożyteczne powinny być bezpieczne! Należy sprawdzić czy okolica, w której chcemy wykonać prace pożyteczną jest bezpieczna bądź narzędzia, którymi będą pracować zuchy są w pełni sprawne.

e) Praca pożyteczna to forma czasowo angażująca zarówno kadrę jak i zuchy, niektóre prace pożyteczne zajmą 20 minut, inne całą zbiórkę, dlatego wystarczy jeśli praca pożyteczna pojawi się raz w ciągu każdego tropu. Jeśli uda się więcej to oczywiście bardzo dobrze, jednak należy pamiętać, że zuchy w gromadzie zuchowej nie pracują jeszcze typowo ze służbą - prace pożyteczne są bowiem przygotowaniem do pracy ze służbą na dalszej harcerskiej ścieżce.



PRACE POŻYTECZNE W PROGRAMIE GROMADY ZUCHOWEJ

Część prac pożytecznych wykonujemy wraz z gromadą podczas realizacji tropów. Jednak to nie jedyna droga, aby zuchy je wykonały. Czasami zdarzają się one podczas spaceru, zabawy w szkole czy w domu.

a) Prace pożyteczne podczas realizacji tropu to takie prace, które powiązane są z programem oraz jego tematyką, na przykład podczas realizacji EKOLUDKÓW w czasie zbiórki wraz z gromadą sprzątaacie pobliskie okolice.

b) prace pożyteczne w domu czy w szkole, wynikające z potrzeb to takie prace, które każdy z zuchów może wykonać indywidualnie, również posiadają wiele walorów wychowawczych. W domu przykładem takiej pracy pożytecznej jest nakrywanie do stołu, zmywanie naczyń po obiedzie. W szkole zuchy mogą stworzyć gazetkę klasową tym samym dbając o wystrój klasowy czy posprzątać bałagan, który powstał na korytarzu.

Prace pożyteczne to jedna z form pracy, która wymaga bardzo dobrego przygotowania się przez kadrę, ponieważ kadra musi rozpoznać potrzeby środowiska i sprawić, aby zuchy chciały z chęcią i zaangażowaniem wykonać prace pożyteczną, która musi być przemyślana i celowa. Mimo to, jest to z pewnością forma pracy, która uczy zuchy współpracy w grupie oraz pokazuje, że warto pomagać i starać się zostawić lepszym świat niż się go zastało.

KATALOG INSPIRACJI

Poniżej przedstawiamy krótki katalog, który prawdopodobnie pomoże Wam w wyborze miejsca i czasu wykonania pracy pożytecznej podczas tropu. Jedno jest pewno - jest to wartościowa inspiracja. Praca pożyteczna, którą zdecydujemy wykonywać się wraz z gromadą musi być odpowiedzią na potrzeby środowiska. Tropy, które zostały podane to zbiór naszych pomysłów, ale dla reszty na pewno uda Wam się znaleźć jeszcze mnóstwo inicjatyw, które sprawdzą się w Waszych jednostkach.

GDZIE SZUKAĆ POLA SŁUŻBY DLA ZUCHÓW?	Z KIM NAWIĄZAĆ WSPÓŁPRACĘ DOT. SŁUŻBY?	PRZYKŁADOWE TROPY, KTÓRE MOŻNA POŁĄCZYĆ ZE SŁUŻBĄ	PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA W RAMACH PRACY POŻYTECZNEJ
INICJATYWY HARCERSKIE I SKAUTOWE	Akcja "Czuwam!" (akcja odbywa się co roku. Można się do niej przyłączyć działając w swoim środowisku, a podsumowaniem czterolecia jest ogólnopolska akcja, która w tym samym czasie angażuje gromady i drużyny do realizacji służby pod hasłem wybranego punktu Prawa Harcerskiego, do akcji również mogą włączyć się gromady zuchowe).	W zależności od podjętego działania	W zależności od podjętego działania
ORGANIZACJE CHARYTATYWNE	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Tropy z kategorii artystycznych np. AKTOR/AKTORKI, ARTYŚCI/ARTYSTKI TANCERZE/TANCERKI	Przygotowanie dekoracji na scenę muzyczną, wykonanie występu muzycznego
	Caritas, Polski Czerwony Krzyż	ROBIN HOOD	
	Akcja Wylosuj anioła, marzycielskapoczta.pl	AKTOR/AKTORKI	Pisanie listów do chorych dzieci w szpitalach
	Fundacja "Mam marzenie" (Fundacja zajmuje się spełnianiem marzeń ciężko chorych dzieci. Można do niej dołączyć poprzez "adopcję marzenia", czyli udzieleniu wsparcia finansowego lub organizacyjnego.)	ROBIN HOOD NIEWIDZIALNA RĘKA	
	Fundacje niosące pomoc dzieciom w innych rejonach świata	STAŚ I NEL	Kontakt z fundacją i zorganizowanie zbiórki potrzebnych produktów dla dzieci w Afryce

<p>DZIAŁANIA LOKALNE</p>	<p>Ośrodek Promocji Gminy, Urzędy Miasta</p>	<p>ETNOGRAFIOWIE/ETNOGRAFKI ZNAWCY/ZNAWCZYNIĘ REGIONU EUROPEJCZYCY/EUROPEJKI MIŁOŚNICY/MIŁOŚNICZKI NIEPODLEGŁEJ MIŚ WOJTEK MŁODZI OBYWATELE/ MŁODE OBYWATELKI OLIMPIJCZYCY/OLIMPIJKI</p>	<p>Organizacja festiwalu kultury ludowej</p> <p>Stworzenie ulotek z miejscami wartymi zobaczeniem w okolicy i rozdawanie ich przechodniom</p> <p>Współorganizacja obchodów Dnia Flagi w gminie/ mieście (organizacja zabaw tematycznych, zapoznanie z tradycjami krajów)</p> <p>Rozdawanie flagi Polski przechodniom w okolicach Świąt Majowych</p> <p>Opieka nad miejscami historycznymi w gminie/ mieście (sprzątanie śmieci, składanie kwiatów)</p> <p>Oczyszczanie tablic ogłoszeń z nadmiernych plakatów/ ulotek</p> <p>Przeprowadzenie gier podwórkowych dla dzieci mieszkających na osiedlu</p>
	<p>Nadleśnictwo Zarząd Parku Krajobrazowego/ Narodowego</p>	<p>ELF LEŚNICY</p>	<p>Wykonanie prac pożytecznych na rzecz lasu (tworzenie karmników, pańników dla zwierząt, odnawianie znaków turystycznych na drzewach, sadzenie drzew)</p>
	<p>Miejsce zbiórek</p>	<p>KUBUŚ PUCHATEK OGRODNICY/OGRODNICZKI MISTRZOWIE/MISTRZYNIĘ EMOCJI PAN KLEKS ESKIMOSI/ESKIMOSKI JASKINIOWCY BIAŁE ORŁY EKOLUDKI PRZYRODNICY/PRZYRODNICZKI LEKARZE/LEKARKI RATOWNICY/RATOWNICZKI</p>	<p>Pielęgnacja ogródka obok harcówki,</p> <p>Wykonanie plakatów promujących telefony wsparcia i źródła pomocy</p> <p>Malowanie zniszczonych ławek w okolicy</p> <p>Kampania w okolicy na temat negatywnych skutków globalnego ocieplenia (tworzenie plakatów, spotów reklamowych)</p> <p>Regularne sprzątanie miejsca ogniskowego w gminie</p> <p>Uzupełnienie miejsc zbiórki o symbole narodowe oraz dbanie o ich właściwy wygląd</p> <p>Akcja sprzątania świata Stworzenie biuletynu informacyjnego dla mieszkańców o ochronie przyrody w okolicy</p> <p>Nawiązanie współpracy z lokalną apteką i zorganizowanie zbiórki przetkniętych leków</p> <p>Pozyskanie funduszy i rozdawanie rękawiczek jednorazowych mieszkańcom wraz z promowaniem potrzeby udzielania pierwszej pomocy</p>

	Dom Seniora	<p>TWÓRCA/ TWÓRZCZYNIĘ RĘKODZIEŁA</p> <p>ZACZAROWANA PALETA</p> <p>PRZYJACIELE/PRZYJACIÓŁKI BAJEK</p> <p>NIEWIDZIALNA RĘKA</p> <p>POMOCNICY/POMOCNICE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<p>Wykonanie ozdób</p> <p>Czytanie lub inscenizacja poznanych bajek</p> <p>Zbiórka prezentów na święta (Szlachetna Paczka)</p>
	Dom Dziecka	<p>KRASNOLUDKI</p> <p>MAŁY KSIAŻE</p> <p>MUMINKI</p> <p>OLIMPIJCZYCY/OLIMPIJKI</p> <p>PRZYJACIELE/PRZYJACIÓŁKI BAJEK</p> <p>NIEWIDZIALNA RĘKA</p> <p>POMOCNICY/POMOCNICE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<p>Przeprowadzenie zabaw, zbiórka zabawek</p> <p>Czytanie lub inscenizacja poznanych bajek</p> <p>Zbiórka prezentów na święta (Szlachetna Paczka)</p>
	Schronisko zwierząt	<p>KRASNOLUDKI</p> <p>PRZYJACIELE/PRZYJACIÓŁKI ZWIERZĄT</p>	<p>Zbiórka karmy dla zwierząt,</p>
	Szkoła / przedszkole	<p>ZACZAROWANA PALETA</p>	<p>Przygotowanie turnieju gier podwórkowych dla innych dzieci</p>
	Ogród zoologiczny	<p>STAŚ I NEL</p>	<p>Opieka nad zwierzęciem (finansowanie)</p>
	Klub seniora	<p>ROBIN HOOD</p> <p>RYCERZE</p> <p>NIEWIDZIALNA RĘKA</p> <p>SPRZEDAWCY/SPRZEDAWCZYNIĘ</p>	<p>Pomoc w robieniu zakupów dla starszych osób</p>
	Komisariat policji	<p>POLICJANCJI/POLICJANTKI</p>	<p>Pomoc w organizacji akcji edukacyjnej, rozdawanie odblasków itd</p>
	Organizacje wspierające ubogich i bezdomnych (np. Zupa na Plantach, Zupa w Kato, Zupa na Głównym)	<p>ROBIN HOOD</p> <p>NIEWIDZIALNA RĘKA</p>	<p>Zbiórka żywności, przygotowywanie kanapek dla bezdomnych</p>

DZIAŁANIE Z PRACAMI POŻYTECZNYMI PODCZAS REALIZACJI TROPÓW

Wykorzystywanie prac pożytecznych podczas zbiórek nie jest tak trudne jak mogło by się Wam wydawać. Żeby to pokazać, załączamy wybrane zbiórki z tropów, podczas których możemy wykonać pracę wraz z gromadą. Zachowaliśmy różnorodność, bo znajdują się tutaj propozycje z każdej ścieżki tematycznej z nowego Systemu Instrumentów Metodycznych. Potraktujcie to jako zachętę do regularnego stosowania prac pożytecznych w programie Waszej gromady!



ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY ARTYSTYCZNE

TEMAT: "NA DESKACH TEATRU" - ZBIÓRKA ROZPOCZYNAJĄCA TROP AKTORZY / AKTORKI

WYMAGANIA:

- 1) W kręgu rady postanowiliśmy wstąpić do szkoły teatralnej.
- 3) Uczestniczyliśmy w zajęciach zuchowej szkoły teatralnej, w której ćwiczyliśmy dykcję, poruszanie się po scenie oraz mimikę.
- 6) Wykonaliśmy elementy scenografii, strojów i rekwizyty z elementów nadających się do recyklingu / ekologicznych.

CELE:

a). POZNAWCZE:

Zapoznanie zuchów z podstawowymi zasadami występów scenicznych

Zapoznanie zuchów z tematem jak wygląda życie starszej osoby

b). WYCHOWAWCZE:

Kształtowanie u zuchów chęci niesienia pomocy innym oraz czynienia "dobrych uczynków" – w tym wypadku w postaci przygotowania występu dla Domu Seniora

c). KSZTAŁCENIOWE:

Ćwiczenie podstawowych umiejętności potrzebnych podczas występów aktorskich, tj. poprawna wymowa, dokładność ruchów

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- Znał zasady, których aktorzy przestrzegają na scenie
- Wiedział, że swój talent oraz dobrą zabawę można wykorzystać nie tylko dla siebie, ale też podzielić się nim z innymi
- Rozumiał, dlaczego powinniśmy pamiętać o starszych osobach i troszczyć się o swoich dziadków

CZAS TRWANIA: 2 h

UCZESTNICZY: członkowie gromady zuchowej

MATERIAŁY:

- Dekoracje pomieszczenia (materiałowe, z kartonu)
- Puzzle z rysunkiem babci i dziadka
- 2 krzesła lub 2 poduszki
- Kartki papieru
- Kartonowe pudła do majsterki
- Farby, pędzle, kredki, flamastry

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zbiórka tematyczna

PRZEBIEG ZBIÓRKI: Zuchy wstępują do Teatru Żywych wspomnień i wspólnie wcielają się w aktorów.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
WSTĘP: GAWĘDA	Zuchy wchodzą do pomieszczenia – Teatru Żywych Wspomnień. Tam są świadkami rozmowy Dyrektora Teatru z Bileterem – złożono zamówienie na przedstawienie, jakiego jeszcze nigdy nie wystawiano na deskach teatru, a na widowni zasiadają osoby, które już dawno nie widziały żadnego spektaklu, dlatego trzeba przygotować coś naprawdę wyjątkowego.	5 MIN	W harcówce należy przygotować prowizoryczną kurtynę oraz dekoracje przypominające wnętrze teatru.
GRY I ĆWICZENIA	Zuchy przechodzą rozgrzewkę aktorską, która ma stwierdzić czy nadają się aby wystąpić w nowym przedstawieniu: Dyrektor opowiada krótką bajkę, podczas której wykonujemy ćwiczenia rozciągające, naśladujemy postacie i zdarzenia występujące w historyjce.	10 MIN	WIERSZ: Jan Brzechwa Rozrzutny wróbel
GRY I ĆWICZENIA	Ćwiczenie poprawnej wymowy: Rozgrzewka jamy ustnej oraz powtarzanie łamańców językowych.	10 MIN	ZAŁĄCZNIK 1: ŁAMAŃCE JĘZYKOWE

<p>TEATR ZUCHOWY</p>	<p>Dyrektor tłumaczy, że do teatru przychodzą ludzie w różnym wieku, a więc przedstawienia muszą być dla nich odpowiednio przygotowane.</p> <p>Aby dowiedzieć się, kto może odwiedzić teatr, każda szóstka przygotowuje krótką scenkę przedstawiającą konkretny etap życia człowieka, następnie przedstawia ją bez użycia słów, a pozostałe zuchy zgadują o jaki moment życia chodzi.</p>	<p>20 MIN</p>	<p>Tematy scenek: Przedszkolak, Uczeń szkoły, Mama z dzieckiem, Dziadkowie</p>
<p>GRY I ĆWICZENIA</p>	<p>Zuchy szukają kawałków puzzli ukrytych w pomieszczeniu, następnie układają je w całość - jest to rysunek babci i dziadka.</p> <p>Następnie Dyrektor ogłasza, kto będzie publicznością dla naszego przedstawienia - członkowie Domu Seniora.</p>	<p>15 MIN</p>	<p>WIERSZ: Jan Brzechwa Rozrzutny wróbel</p>
<p>GRY I ĆWICZENIA</p>	<p>Zuchy ustawiają się w kolejce w pewnej odległości od dwóch krzeseł: krzesło "Prawda" i krzesło "Fałsz". Następnie Dyrektor zadaje pytania na temat życia starszej osoby, a zuch podbiega i siada na krzesło z prawidłową odpowiedzią.</p>	<p>10 MIN</p>	<p>Przykładowe pytania:</p> <p>Czy dziadkowie znają dużo historii do opowiedzenia? Czy starsza osoba zawsze potrafi szybko się poruszać? Czy nasza babcia potrafi uszyć szalik na drutach? Czy nasz dziadek potrafi naprawić zepsuty sprzęt w domu? Czy starsza osoba umie z łatwością używać komputera?</p>
<p>PIOSENKA</p>	<p>Nauka piosenki, którą zuchy będą prezentować podczas przedstawienia.</p>	<p>10 MIN</p>	
<p>MAJSTERKA</p>	<p>Zuchy przygotowują rekwizyty z kartonowych pudeł - warto podzielić rekwizyty tematycznie między szóstki.</p> <p>Rekwizyty należy najpierw wyciąć z kartonu, a następnie pomalować farbami.</p>	<p>25 MIN</p>	<p>Przykłady rekwizytów: Dom, okulary, zastawa stołowa, samochód.</p>
<p>KRĄG RADY</p>	<p>Zuchy wspólnie decydują o udziale w przedstawieniu dla seniorów. Drużynowy prowadzi krótką dyskusję na temat: czym jest Dom Seniora i dlaczego przygotowujemy występ dla jego członków. Warto zadać zuchom kilka pytań "kontrolnych", aby upewnić się, że rozumieją jakie zadanie przed nimi stoi oraz są świadome podejmowanej służby.</p> <p>Podczas kręgu rady zuchy dostają też zadanie między zbórkowe na czas zdobywania tropu - odwiedzić swoich dziadków lub zadzwonić do nich i poświęcić im chwilę czasu</p>	<p>15 MIN</p>	<p>Pytania do dyskusji w kręgu rady: Czy któryś zuch odwiedził kiedyś Dom Seniora? Dlaczego powinniśmy pamiętać o starszych osobach i spędzać z nimi czas? Czym różni się życie osoby starszej od życia osoby dorosłej?</p>

Powyższy konspekt to zbiórka rozpoczynająca trop Aktorzy, tym samym jest ona dopiero wprowadzeniem do pracy pożytecznej - zorganizowania przedstawienia w Domu Seniora. W trakcie realizacji tropu należy uwzględnić próby teatralne oraz przygotowanie strojów, występ będzie ostatnim elementem zamykającym zdobywanie tropu.

Załącznik 1: ŁAMAŃCE JĘZYKOWE

Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

W Szczepreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.

Czy to, co tata czyta, to cytaty z Tacyta?

Czy rak trzyma w szczypcach strzęp szczawiu czy trzy części trzciny?

Jola lojalna, Jola nielojalna.

Stół z powyłamywanymi nogami.

Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że w tej wieży jest sto jeży i pięćdziesiąt jeżozwierzy.

ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY BAJKOWE

TEMAT: „CZARODZIEJSKIE SZTUCZKI” – REALIZACJA TROPU CZARODZIEJE/CZARODZIEJKI

WYMAGANIA:

- 3) Uczyliśmy się czarodziejskich sztuczek i zaklęć, magicznego pisma (szyfrów), zastosowania ziół i alchemicznych symboli.
- 5) Byliśmy w czarnoksiężskiej bibliotece, gdzie szukaliśmy historii i legend o czarnoksiężnikach, czarodziejach, magii. W szóstkach przedstawiliśmy wybraną opowieść.
- 6) Spotkaliśmy się z czarodziejem - Panem Twardowskim, Malutką Czarownicą lub Harrym Potterem)

CELE:

a).POZNAWCZE:

Rozwijanie u zuchów pamięci i abstrakcyjnego myślenia.

b).WYCHOWAWCZE:

Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i brania odpowiedzialności za swoje błędy.

c).KSZTAŁCENIOWE:

Kształtowanie świadomości i celowości w zadaniu.

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- Będą znaty podstawowe szyfry i będą potrafiły się nimi posługiwać.
- Będą potrafiły ze sobą współpracować, wyznaczać lidera i pracować pod jego opieką

CZAS TRWANIA: 1,5 h

UCZESTNICZY: członkowie gromady zuchowej

MATERIAŁY:

- Kolorowe kartki,
- Markery,
- Różne herbaty i zioła,
- Kubki, łyżeczki,
- Woda,
- Głośnik.

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zbiórka tematyczna

PRZEBIEG ZBIÓRKI: Zuchy mają za zadanie pomóc małemu czarodziejowi zdać egzamin czarodziejski. Wykonują z małym czarodziejem kolejne zadania wchodzące w skład egzaminu. ZBIÓRKA JEST JEDNĄ Z KOLEJNYCH ZBIÓREK Z TROPU CZARODZIEJE/CZARODZIEJKI.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
WSTĘP: GAWĘDA	Zuchy wraz z małym czarodziejem otrzymują zaszyfrowany list od Rady Czarodziejów, który wprowadza ich do egzaminu z czarodziejstwa /praca w szóstkach/	10 MIN	ZAŁĄCZNIK 1 -LIST
PLAŚ I PIOSENKA	Zuchy mają za zadanie zaśpiewać hymn czarodziejów i wykonać odpowiedni ruch w momencie wyśpiewania zaklęć.	15 MIN	Piosenka: My3 – Czarodzieje Ruchy: Hokus pokus – machanie “róźdzką” Abrakadabra - żaróweczki Magia - “gwiazdki” rękami
GRY I ĆWICZENIA	Zuchy otrzymują przepis oraz składniki do wykonania magicznego naparu. Przed dodaniem każdego składnika trzeba wykonać konkretny ruch zawarty w przepisie.	10 MIN	ZAŁĄCZNIK 2 - PRZEPIS herbatki i zioła
TEATR ZUCHOWY	Zuchy wybierają w szóstkach opowiadania o czarodziejach, które zbierali na poprzednich zbiórkach. Każda szóstka wymyśla krótkie przedstawienie, które przedstawią na zajęciach w publicznej bibliotece.	20 MIN	Wybrane opowiadania

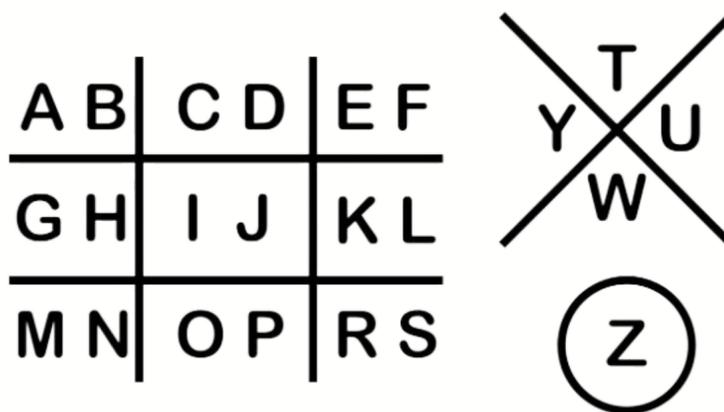
PRACA POŻYTECZNA	Zuchy przedstawiają przygotowane historie z magicznej biblioteki na zajęciach w bibliotece publicznej.	30 MIN	Wybrane opowiadania
KRĄG RADY	Podsumowanie zbiórki w kręgu rady	5 MIN	

Załącznik 1: LIST

Drodzy młodzi czarodzieje!

Wiele się już nauczyliście o magii, czas najwyższy sprawdzić waszą wiedzę. Waszym pierwszym zadaniem jest odczytanie listy egzaminów, zapisaną magicznym pismem: /lista zapisana szyfrem czekoladką/

1. Zaśpiewać i zatańczyć hymn czarodziejów.
2. Stworzyć eliksir szczęścia.
3. Pokazać innym historię magii.



Załącznik 2 : PRZEPIS

Eliksir szczęścia:

Dwa podskoki, szczypta jodły

Piruecik, łyżka sosny

Trzy kłaśnięcia, garść koperku

Obrót, przysiad, woda z lasu.

Łyżką w prawo raz zamieszać,

I dwa razy w lewo i w prawo raz jeszcze,

Nad misą rzucić abrakadabra zaklęcie,

Jeszcze dwa podskoki zrobić

I eliksir jest gotowy.



ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY KRAJOZNAWCZE

TEMAT: „SPARTAŃSKIE WYCHOWANIE” – REALIZACJA TROPU SPARTANIE/SPARTANKI

WYMAGANIA:

- Przeszliśmy różne próby odwagi i wytrzymałości.
- W trosce o naszą sprawność wykonywaliśmy ćwiczenia oraz uczyliśmy się musztry.
- Sprawdzając nasze wysiłki, zorganizowaliśmy starożytną olimpiadę z tradycyjnym pięciobojem

CELE:

a).POZNAWCZE:

Zapoznanie zuchów z korzyściami płynącymi z regularnej aktywności fizycznej

b).WYCHOWAWCZE:

Kształtowanie postawy prozdrowotnej i promowanie zdrowego stylu życia

c).KSZTAŁCENIOWE:

Kształtowanie świadomości i celowości w wykonywanych zadaniach.

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- Będą znali pojęcia olimpiady i pięcioboju,
- Będą potrafiły ze sobą współpracować oraz brać odpowiedzialność za swoje błędy i porażki,

CZAS TRWANIA: 1,5 h

UCZESTNICY: członkowie gromady zuchowej

MATERIAŁY:

- Głośnik,
- Sznurek,
- Gazety/makarony piankowe,
- Kubki papierowe,
- Strzały do łuku (oszczepy),
- Frisbee

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zbiórka tematyczna

PRZEBIEG ZBIÓRKI: Zuchy mają za zadanie przygotować się do spartańskiej olimpiady. By to zrobić wykonują zadania i ćwiczenia podane przez spartańskiego trenera. ZBIÓRKA JEST JEDNĄ Z KOLEJNYCH ZBIÓREK Z TROPU SPARTANIE/SPARTANKI.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
WSTĘP	Do zuchów przychodzi spartański trener, który oznajmia zuchom, że przygotowuje je na spartańską olimpiadę. Podział na szóstki, zabawa w atomy.	10 MIN	
GRY I ĆWICZENIA (MUSZTRA ZUCHOWA)	Zuchy dowiadują się od trenera o wadze dyscypliny w sporcie. By udowodnić, że są zdyscyplinowani wykonują komendy wydawane przez trenera w coraz szybszym tempie. Zuchy, które się pomylą, odpadają z zabawy.	10 MIN	
PRACA POŻYTECZNA	Zuchy mają za zadanie przygotować spot reklamowy promujący sport. Następnie każda szóstka nagrywa swój spot, który drużynowy opublikuje na fanpage'u gromady.*	20 MIN	
PLĄS I PIOSENKA	By rozgrzać się przed próbą mięśni i olimpiadą, zuchy mają za zadanie zaśpiewać piosenkę, której uczyły się w czasie cyklu. Podczas śpiewania piosenki każdy zuch wymyśla jeden ruch do rozgrzewki przy muzyce.	10 MIN	Piosenka: Mała orkiestra dni naszych – Piosenka o sporcie

<p>GRY I ĆWICZENIA</p>	<p>Zadaniem zuchów jest przejście toru przeszkód składającego się ze slalomu, przejściu przez pajęczynę, podskoków na jednej nodze, pompek i przysiadów. Po udanej próbie zuchy łączą się w szóstki i wspólnie biorą udział w pięcioboju składającym się z biegu na czas, skoku w dal, rzutu dyskiem, rzutu oszczepem oraz zapasami (zrzucenie kubka z głowy innego zucha za pomocą pałki z gąbki lub gazety)</p>	<p>35 MIN</p>	
<p>KRĄG RADY</p>	<p>Podsumowanie zbiórki w kręgu rady</p>	<p>5 MIN</p>	

Praca pożyteczna w formie krótkich spotów reklamowych na temat zdrowego stylu życia ma na celu promowanie wśród obserwujących profil gromady zdrowego, aktywnego stylu życia i przedstawienie korzyści z tego płynących



ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - SPORTOWE I TURYSTYCZNE

TEMAT: „ZAGRAJ Z NAMI Z ZUCHAMI” REALIZACJA TROPU MISTRZOWOWIE/MISTRZYNI GIER PODWÓRKOWYCH

WYMAGANIA:

- 2) Rozmawialiśmy ze starszymi o znanych im grach podwórkowych.
- 3) Poznaliśmy zasady gry fair play.
- 5) Graliśmy w różne gry, rozgrywając je szóstkami (np. guziki, klasy, guma)

CELE:

a).POZNAWCZE:

Poznanie przez zuchy nieznanych do tej pory gier i zabawa podwórkowych.

b).WYCHOWAWCZE:

Zrozumienie i zaakceptowanie zachowania „fair-play” podczas gier.

c).KSZTAŁCENIOWE:

Ćwiczenie zręczności i sprawności fizycznej podczas gier.

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- znał różne gry i zabawy podwórkowe,
- umiał odnosić sukcesy i porażki podczas gier i zabaw zespołowych,

CZAS TRWANIA: 1,5 h

UCZESTNICY: członkowie gromady zuchowej

MATERIAŁY: piłka, guma do skakania, kreda,

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zbiórka w terenie

PRZEBIEG ZBIÓRKI: Gromada porusza się za kolorowymi wstążkami, co pewnie czas na drodze pojawią się koperta z zadaniem do wykonania. Zbiórka jest kolejną z tropu.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
GRY I ĆWICZENIA	Podczas drogi zuchy szukają ukrytych w terenie (oznaczonych kolorową bibułą) zasad gry fair play.	10 MIN	Zasady gry fair play: 1.Przestrzegamy zasad gry. 2.Okazujemy sobie szacunek. 3.Nies stosujemy przemocy. 4.Nie kłócimy się 5.Nie przeszkadzamy innym graczom.
MAJSTERKA GRY I ĆWICZENIA	Przed rozpoczęciem gier każda szóstka tworzy opaski na rękę, dzięki którym będą odróżniać się od innych szóstek. Zuchy w szóstkach pod opieką osoby z kadry grają w różne gry. Szóstki współzawodniczą ze sobą. Wygrana szóstka otrzymuje punkty do współzawodnictwa szóstek. GRA CHŁOPEK DWA OGNIE GRA W GUMĘ KOLORY (*podczas gier szczególnie istotne jest, aby kadra gromady zwracała uwagę na wcześniej poznane zasady gier fair play)	50 MIN	Opis gier (*znajduje się jako załącznik w kopercie) Załącznik 1

PRACA
POŻYTECZNA
KRĄG RADY

Zuchy w Kręgu Rady wraz z kadrami podejmują decyzję o organizacji turnieju gier podwórkowych dla dzieci z osiedla w celu zorganizowania dla nich ciekawego i kreatywnego spędzania wolnego czasu. Wprowadzeniem do tej pracy pożytecznej jest poznanie gier podwórkowych przez same zuchy (realizacja zbiórki).

(*organizacja takiego turnieju wymaga od kadry konsultacji z dyrektorem szkoły lub odpowiednią instytucją oraz właściwego podziału obowiązków między kadrę i zuchy. Zorganizowany turniej gier będzie realizacją jednego z wymagań tropu MISTRZOWIE/MISTRZYNI GIER PLANSZOWYCH)

30 MIN

Załącznik 1

GRA CHŁOPEK:

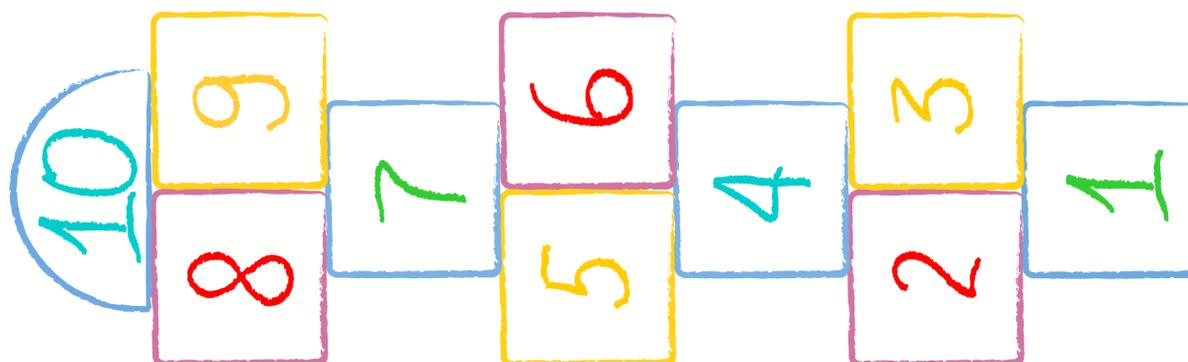
Uczestnicy rysują kształt klas - chłopka. Ustalają w drodze wyliczanek kolejność udziału w grze.

Gra polega na umiejętnym przejściu przez osiem pól chłopka tj. przez wszystkie osiem klas dawnej szkoły podstawowej, wrzucaniu szkiełka w kolejne pola „chłopka”, na zgrabnym podskakiwaniu i utrzymaniu się przez dłuższy czas na jednej nodze.

Każde dziecko prowadzi grę na własny rachunek.

Uczestnik wrzuca szkiełko w „pierwszą klasę”, staje na jednej nodze, wskakuje w pole, podnosi szkiełko, przeskakuje resztę pól i wyskakuje na zewnątrz chłopka, w ten sposób stara się zaliczyć wszystkie osiem pól. W ramiona wskakuje się obunóż, zarówno w drodze do celu i w drodze powrotnej. Do głowy wskakuje się obunóż, wykonuje obrót w powietrzu i skacze z powrotem. Jeśli gracz skusi, kolejkę rozpoczyna następna osoba. Następną kolejkę nie zaczynamy od 1 klasy, ale od tej, na której skusiliśmy.

Skucha to wrzucenie szkiełka w nieodpowiednie pole lub na jakąkolwiek z linii chłopka, to nieutrzymanie się na jednej nodze lub naskoczenie na linie oddzielające poszczególne pola. Wygrywa uczestnik, który pierwszy ukończy szkołę (8 klas).



DWA OGNIE

Dzielimy naszych uczestników na dwie (najlepiej równe) grupy. Jeśli grupa się zna, możemy pozwolić, żeby wybrali się samodzielnie – np. wskazując kapitanów, którzy sami zadecydują o składzie zespołu. Spójrz niżej, w jaki sposób można to przeprowadzić.

Zespoły stają naprzeciw siebie na boisku. Natomiast kapitanowie stają za drużyną przeciwną.

Możemy ustalić, że grę zaczyna drużyna, która jako druga wybierała skład zespołu.

Celem gry jest „zbitcie” wszystkich osób z drugiej drużyny. „Zbitcie” dzieje się to wtedy, jeśli rzucona piłka uderzy kogoś. Zbita osoba schodzi z boiska i jest wyeliminowana. Może ewentualnie wspomóc swojego kapitana w grze.

Wyjątek stanowią:

Piłka nie może wcześniej odbić się od ziemi,

Trafić można tylko jedną osobę na raz,

Jeżeli osoba trafiona złapie piłkę (tak by ta nie dotknęła ziemi), „zbitcie” nie jest zaliczone, a gra toczy się dalej,

Jeśli ktoś inny z drużyny złapie piłkę, zanim ta dotknie ziemi – nawet jeśli trafiła ona kogoś z tej samej drużyny;

Należy również pamiętać, że kapitanów – tzw. matki, nie można zbić. Matki natomiast mogą zbijać innych graczy.

Oczywiście przed piłką można uciekać lub łapać. Nie można jednak uciec poza wyznaczony teren gry.

Jeżeli piłka wypadnie poza boisko, to przejmuje ją kapitan, w którego stronę piłka zmierza.

GRA W GUMĘ

Sposobów na grę w gumę jest wiele. Można przyjąć określone zasady, albo wymyślić swoje. Jedną z najpopularniejszych gier są „dziesiątki”. Jeżeli ktoś przejdzie wszystkie figury, skacząc przez gumę zawieszoną na wysokości kostek, wtedy podwyższa się ją na wysokość kolan, a następnie bioder.

W „dziesiątkach” skacze się po kolei dziesięć figur. Wyglądały one tak:

1. Przeskakujemy obunóż z jednej strony gumy na drugą.
2. Wskakujemy pomiędzy gumy i wyskakujemy po drugiej stronie.
3. Wskakujemy z jedną nogą pozostawioną na zewnątrz a drugą do środka i przeskakujemy dalej, by następnie pierwsza noga znalazła się między gumami, a druga po drugiej stronie, na zewnątrz.
4. Naskakujemy jednocześnie jedną stopą na jedną gumę, drugą na drugą, po czym zmieniamy nogi, podskakując (licząc do trzech).
5. Wskakujemy jedną nogą do środka, po czym naskakujemy na gumę, którą mieliśmy między nogami. To samo robimy z drugą gumą.
6. 5 razy przeskakujemy między gumami, by za każdym razem mieć jedną gumę między nogami.
7. 3 razy naskakujemy jedną nogą na gumę, zmieniając na niej nogi, po czym przeskakujemy na drugą stronę i robimy to samo, przy czym po przeskoku od razu jedna noga ma znaleźć się na drugiej gumie.
8. Zaczepiamy stopą za gumę i przeskakujemy tą nogą na drugą stronę poza drugą gumę. 7 razy zmieniamy stopę w tej pozycji, za każdym razem wykorzystując do tego jeden skok.
9. Wskakujemy jedną nogą do środka, po czym naskakujemy obydwoma na gumę, znów jedną nogą do środka i na gumę. Następnie przeskakujemy na drugą stronę i powtarzamy sekwencję.
10. Zaczepiamy stopą za gumę i przechodzimy tą nogą poza drugą gumę, po czym drugą stopę wkładamy do powstałej dziury i też zaczepiamy o gumę. Teraz 9 razy przeskakujemy o 180 stopni wokół własnej osi, cały czas mając gumę poza stopami.
11. Zaczepiamy stopami o gumę i przechodzimy z nią nad drugą gumą. Następnie cofamy się i mamy teraz tę drugą gumę za pięć. Stajemy na niej, podskakujemy i łądujemy na gumie, która była przed nami.

GRA W KOLORY/ KOLANKO

Potrzebne: piłka, boisko lub płaski teren lub sala

Jest to zabawa ruchowa dla dzieci, które już potrafią złapać piłkę dwiema rękami. Dzieci stoją w kole i rzucają do siebie piłkę, którą trzeba złapać oburącz. Jeśli któraś osoba nie złapie piłki, musi klęknąć na jedno kolanko i w takiej pozycji dalej grać – rzuca piłkę do następnej osoby. Jeśli ponownie nie złapie piłki, klęka na obydwa kolana i rzuca piłkę. Po ponownym niezłapaniu klęka, opierając się na jednym łokciu, później na obydwóch łokciach, a potem odpada z gry. Zamiast opierania na łokciach może być np. siad po turecku. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie, czyli jeśli osoba klęcząca na obydwóch kolanach złapie piłkę, to klęka na jedno kolano, gdy złapie ponownie – wstaje.

Grę można urozmaicić dodatkowymi zasadami. Osoba rzucająca piłkę do innego gracza wymienia dowolny kolor. Przed grą ustala się, że np. koloru czarnego nie wolno łapać, a pozostałe kolory trzeba łapać. Jeśli któraś osoba złapie piłkę przy kolorze czarnym, musi klęknąć.



ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY OBYWATELSKIE

TEMAT: "KIEDY POLSKA NIE BYŁA POLSKĄ" - REALIZACJA TROPU MIŁOŚNICY / MIŁOŚNICZKI NIEPODLEGŁEJ

WYMAGANIA:

- 1) W kręgu rady postanowiliśmy przygotować się do Święta Niepodległości.
- 2) Dowiedzieliśmy się, jaki tytuł nosi Hymn Polski, w jakich okolicznościach został napisany oraz kto jest jego autorem.
- 5) Wstąpiliśmy do Legionów Polskich, ćwiczyliśmy musztrę i staliśmy na warcie.
- 9) Zorganizowaliśmy zwiad zuchowy do znajdujących się w naszej okolicy miejsc pamięci związanych z historią odzyskania niepodległości. Wykonaliśmy pożyteczne prace na ich rzecz.

CELE:

a).POZNAWCZE:

Poznanie historii utraty oraz odzyskania Niepodległości przez Polskę

Poznanie znaczenia oraz tradycji związanych z Świętem Niepodległości

Poznanie podstawowych informacji dotyczących Hymnu Polski

b).WYCHOWAWCZE:

Kształtowanie u zuchów patriotycznej postawy oraz tożsamości narodowej

Kształtowanie świadomości związanej z obchodami Święta Niepodległości

Uświadomienie roli poznawania historii naszego narodu

Kreowanie w zuchach odpowiedzialności za wygląd miejsc pamięci narodowej

c).KSZTAŁCENIOWE:

Ćwiczenie musztry

Rozwijanie kondycji fizycznej

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- znał historię i tradycje związane z obchodami Święta Niepodległości
- znał podstawowe komendy musztry
- wiedział, jak zachować się podczas śpiewania Hymnu Polski
- wiedział, co to znaczy być patriotą oraz jak można dbać o swoją ojczyznę w dzisiejszych czasach

CZAS TRWANIA: 2 h (wykonywanie zadań) + 0,5 h (czas na przejście) = 2,5 h

UCZESTNICY: członkowie gromady zuchowej

MATERIAŁY:

- Wiadomość głosowa od dowódcy
- Książeczki wojskowe dla zuchów
- Kredki, długopisy
- Białe i czerwone kartki A4
- Rękawiczki ochronne do sprzątnia
- Worki na śmieci
- Grabki, szpadle - sprzęt potrzebny przy sprzątniu miejsca pamięci

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zwiad w terenie

PRZEBIEG ZBIÓRKI: Zuchy po wiadomości od dowódcy Legionów Polskich podejmują decyzję o poznaniu symboli narodowych.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
GAWĘDA	Zuchy odsłuchują wiadomość głosową od dowódcy Legionów Polskich - mówi ona pokrótce o czasie odzyskania niepodległości oraz o rozpoczynającym się szkoleniu dla Legionistów. Każdy, kto pozytywnie ukończy szkolenie, będzie mógł udać się do wyjątkowego miejsca, gdzie zatrzymał się czas	10 MIN	Zuchy przemieszczają się z pomocą mapy, na której zaznaczone są miejsca z zadaniami. Załącznik 1: WIADOMOŚĆ OD DOWÓDCY

<p>PUNKT 1 MAJSTERKA</p>	<p>Każdy zuch uzupełnia swoją książeczkę wojskową, którą będzie później nosić podczas zwiadu. (uzupełniamy dane osobowe oraz rysujemy portret).</p> <p>Następnie zuchy składają przysięgę przed dowódcą: Obiecuję kochać moją ojczyznę, pamiętać o jej przeszłości oraz dbać o nią w czasach obecnych.</p>	<p>15 MIN</p>	<p>Załącznik 2: KSIĄŻECZKA WOJSKOWA</p>
<p>PUNKT 2 GRY I ĆWICZENIA</p>	<p>Zuchy szukają 2 rodzajów karteczek: białych (znajdują się na nich fragmenty Hymnu Polski) i czerwonych (z informacjami dotyczącymi powstania Hymnu). Następnie układamy tekst Hymnu w całość i wspólnie go odcytujemy. Kadra gromady czyta zuchom informacje dot. hymnu.</p> <p>Kadra gromady zadaje zuchom pytania dotyczące Hymnu oraz jego tekstu. Jeśli odpowiedź to PRAWDA, zuchy biegną na prawą stronę placu, a jeśli FAŁSZ - na lewą.</p>	<p>20 MIN</p>	<p>Miejsce: duży plac, np. boisko szkolne</p> <p>Przykładowe pytania do zabawy PRAWDA / FAŁSZ: Czy Hymn Polski powstał wtedy, kiedy powstało Państwo Polskie? Czy podczas śpiewania hymnu należy zachować się poważnie i z szacunkiem? Czy autorem hymnu był Józef Wybicki? Do kogo mówi zapłakany ojciec w słowach hymnu - do Kasi?</p>
<p>PUNKT 3 ZABAWA TEMATYCZNA</p>	<p>Dowódca gromady (drużynowy) tłumaczy zuchom podstawowe komendy musztry, następnie ćwiczymy ją w postaci krótkiego apelu.</p> <p>Po udanej lekcji musztry drużynowy opowiada zuchom o starszym żołnierzu wartującym na poligonie - ma tak doskonały słuch, że nawet podczas snu potrafi usłyszeć skradającego się przeciwnika. Zadaniem zuchów jest zakraść się do wartującego żołnierza i nie zostać złapanym (żołnierz używa tylko słuchu do łapania).</p>	<p>25 MIN</p>	
<p>KRĄG RADY GAWĘDA</p>	<p>Gawęda: odsłuchanie wiadomości głosowej o udanym szkoleniu na Legionistów. Zuchy dostają mapę do wyjątkowego miejsca - jest nim pobliskie miejsce pamięci.</p> <p>Dyskusja w kręgu: jak w dzisiejszych czasach można pokazać miłość do ojczyzny? (z inicjatywy drużynowego pada pomysł sprzątnięcia miejsc pamięci, np. pomników, grobów żołnierzy).</p> <p>Zuchy wspólnie decydują o przygotowaniu się do Święta Niepodległości oraz o posprzątnięciu pobliskiego miejsca pamięci.</p>	<p>15 MIN</p>	<p>Załącznik 3: WIADOMOŚĆ OD DOWÓDCY</p>
<p>PRACE POŻYTECZNE</p>	<p>Zuchy udają się do miejsca pamięci i sprzątają jego otoczenie.</p>	<p>40 MIN</p>	<p>Należy dobrze przygotować pracę dla zuchów: podzielić ją na mniejsze zadania dla szóstek (grabienie liści, plewienie, zbieranie śmieci itd.) oraz pamiętać o potrzebnym sprzęcie.</p>

Załącznik 1: WIADOMOŚĆ OD DOWÓDCY

Młodzi obywatele!

Jak dobrze wiecie mamy rok 1913, a nasza ojczyzna już od ponad stu lat jest podzielona na 3 części. Każdą z nich zagarnęły państwa: Rosja, Prusy i Austria i uważają Polskę za swoje terytorium. Naszego kraju nie ma na mapach, w szkole dzieci uczą się języka niemieckiego i rosyjskiego zamiast polskiego, a nasi dziadkowie i rodzice chowają w domach stare pamiątki, które przypominają o pięknych czasach, kiedy Polska była Polską.

Dzisiaj przychodzę do Was z dobrymi wieściami: mamy szansę aby odzyskać wolność i nasz naród! W Europie zapowiada się wojna, a my chcemy wykorzystać ten moment i przygotowujemy się do powstania narodowego. Jeśli wygramy, kto wie... może odzyskamy naszą kochaną Polskę!

Dzisiaj rozpoczniecie szkolenie dla Legionistów, czyli żołnierzy, którzy wezmą udział w walkach. Jeśli uda Wam się wykonać wszystkie zadania, dostaniecie mapę do wyjątkowego miejsca – tam, gdzie dla Polaków zatrzymał się czas.

Załącznik 2: KSIĄŻECZKA WOJSKOWA

KSIĄŻECZKA WOJSKOWA



imię i nazwisko:

stopień wojskowy:

nazwa jednostki:

pseudonim wojskowy:

Załącznik 3: WIADOMOŚĆ OD DOWÓDCY

Brawo Legioniści!

Udało Wam się wykonać wszystkie zadania. Dzięki Waszej odwadze i sile nasza ojczyzna ma szansę aby odzyskać wolność! Ja wyruszę aby przygotować mój oddział do walk, a na Was już czas, abyście powrócili do teraźniejszości - czyli roku 2022. Wasz dowódca da Wam mapę do tajemniczego miejsca, gdzie zatrzymał się czas.

Źródła grafik:

<https://grafinia.pl/plakat/fototapeta-tekstura-i-desen/czarne-tlo-tekstury-grunge-streszczenie-grunge-tekstury-na-scianie-w-niebezpieczenstwie-w-ciemnosci-cierpienie-grunge-tekstury-tla-z-miejsca-podloga-w-niebezpieczenstwie-czarna-brudna-stara-ziarno-czarny-niepokoj-szorstki-tlo-139654088>, dostęp 1.02.2022

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Legiony_Polskie_\(1914%E2%80%931918\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Legiony_Polskie_(1914%E2%80%931918)), dostęp 1.02.2022

ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY ZAWODOWE

TEMAT: „BEZPIECZNA ULICA” - REALIZACJA TROPU POLICJANTKI/POLICJANCJI

WYMAGANIA:

- 4) Znamy przepisy ruchu drogowego.
- 5) Dbaliśmy o sprawność fizyczną. Poznaliśmy kilka elementów samoobrony.
- 10) Braliśmy udział w policyjnej grze terenowej.

CELE:

a).POZNAWCZE:

Zapoznanie zuchów z przepisami ruchu drogowego.

b).WYCHOWAWCZE:

Wykształcenie w zuchach właściwego poruszania się po drodze jako pieszy.

c).KSZTAŁCENIOWE:

Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego w związku z niebezpiecznymi sytuacjami, które możemy napotkać w życiu codziennym.

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- znał podstawowe przepisy drogowe,
- wiedział jak należy poruszać się po drogach, aby uniknąć niebezpieczeństwa

CZAS TRWANIA: 1,5 h zbiórki (+20 minut na poruszanie się)= 2 h

UCZESTNICY: członkowie gromady zuchowej

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zwiad zuchowy

PRZEBIEG ZBIÓRKI:

Zuchy otrzymują mapę miejsc w wybranej okolicy, które powinny odwiedzić podczas zwiadu (miejsca związane z bezpieczeństwem: takie jak przejścia dla pieszych, osiedle, ścieżka rowerowa). Na każdym odwiedzionym punkcie, zdobywają jedną z zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

WSKAZÓWKI DLA KADRY:

Podczas przeprowadzenia zwiadu zuchowego należy zwrócić szczególną uwagę na zasady poruszania się po drogach, przechodzenie w miejscach dozwolonych oraz ogólne zasady bezpieczeństwa. Przykładowa zbiórka jest już kolejną zbiórką z tropu POLICJANTKI/POLICJANCJI. Cała fabuła tropu jest oparta na pobycie zuchów w „Akademii Policyjnej”, gdzie nabywają umiejętności, aby zostać młodymi policjantami.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
GAWĘDA	Zuchy dostają list od dowódcy Akademii Policjantów oraz mapę z miejscami, które powinny odwiedzić. Podczas trasy na zwiadzie zadaniem zuchów jest zapamiętać jak najwięcej znaków drogowych i zaznaczyć na mapie, gdzie one występowały. (*wskazówka- warto przy każdym napotkanym znaku się zatrzymać i zwracać uwagę dzieciom)	5 MIN	Mapa terenu
GRY I ĆWICZENIA	Zadaniem zuchów jest rozpoznać co znaczy poszczególne światło drogowe- ZIEŁONE-idź, ŻÓŁTE-przygotuj się, CZERWONE-stój. Następnie zuchy obserwują jakie znaki znajdują się przy przejściach dla pieszych.	10 MIN	*zuchy otrzymują I zasadę- Na przejściu dla pieszych zawsze popatrz w lewą stronę oraz w prawą stronę, zanim przejdziesz
PRACA POŻYTECZNA ZABAWA TEMATYCZNA	Zuchy w drodze do komisariatu pytają napotkanych ludzi czy czują się bezpiecznie w okolicy oraz rozdają każdej osobie element odblaskowy Zuchy uczą się pobierać odciski palców (odbijają palec z mąki na powierzchni szyby i taśmą klejącą zbierają ten odcisk oraz odbijają go na kawałku czarnej kartki-tworząc w ten sposób swój paszport).	20 MIN	*wcześniej należy zorganizować elementy odblaskowe *zuchy otrzymują II zasadę- Podczas samotnych spacerów nigdy nie korzystaj z podwozki samochodem przez nieznanymi

<p>ZABAWA TEMATYCZNA GRY I ĆWICZENIA</p>	<p>Zuchy rysują kredą miasteczko drogowe oraz odpowiednie znaki. Zastanawiają się jak mógłby po tym miasteczku poruszać się pieszy.</p> <p>Zuchy pokonują tor przeszkód stworzony na placu zabaw, aby ćwiczyć swoją sprawność fizyczną. Podczas wykonywania toru przeszkód poznają podstawowe zasady samoobrony.</p> <p>(*kadra powinna przez zbiórką zapoznać się z podstawowymi elementami samoobrony).</p> <p>(*zuchy otrzymują III zasadę- Poruszając się zwracaj uwagę na znaki, które napotykasz na drodze)</p>	<p>30 MIN</p>	<p>*ważne, jest aby kadra omówiła znaczenie poszczególnych znaków drogowych i zasad poruszania się po drodze</p>
<p>POWRÓT DO HARCÓWKI</p>	<p>Kadra gromady podsumowuje zasady drogowe oraz wraz z zuchami dopisuje kolejne, tworząc kodeks poruszania się po drodze.</p>	<p>10 MIN</p>	
<p>ZADANIE MIĘDZY ZBIÓRKOWE</p>	<p>Kadra przygotowuje nazwy znaków do wylosowania.</p> <p>Każdy z zuchów tworzy jeden z wylosowanych znaków drogowych</p> <p>(*ważne, aby przygotować nazwy znaków PODSTAWOWYCH, które dzieci spotykają codziennie podczas wędrówek)</p>	<p>5 MIN</p>	<p>(*na kolejnych zbiórka z tropu znaki te posłużą do poćwiczenia zapamiętanych znaków przez dzieci)</p>
<p>KRĄG RADY</p>		<p>15 MIN</p>	

ŚCIEŻKA TROPÓW ZUCHOWYCH - TROPY PRZYRODNICZE

TEMAT: „NASZ LAS TO NASZ DOM!” - REALIZACJA TROPU LEŚNICY

WYMAGANIA:

- 3) Dowiedzieliśmy się o niebezpieczeństwach w lesie oraz o tym, jak dbać o las.
- 6) Spotkaliśmy się z Duchem lasu i jego przyjaciółmi.
- 9) Zasadziliśmy własne drzewko lub realizowaliśmy pożyteczną pracę na rzecz lasu.

CELE:

a).POZNAWCZE:

Zapoznanie zuchów z niebezpieczeństwem jakie czeka w lesie i jak się go ustrzec.

b).WYCHOWAWCZE:

Wykształcenie w zuchach odpowiedniego zachowania się w lesie.

c).KSZTAŁCENIOWE:

Ćwiczenie koordynacji ruchowej.

ZAMIERZENIA:

Po zbiórce uczestnik będzie:

- wiedział jak należy zachowywać się w lesie,
- orientował się jakie niebezpieczeństwa mogą czyhać w dzikim lesie.

CZAS TRWANIA: 1,5 h zbiórki

UCZESTNICY: członkowie gromady zuchowej

OGÓLNA FORMA ZAJĘĆ: zbiórka

PRZEBIEG ZBIÓRKI:

Zuchy zbiórkę rozpoczynają w lesie, wśród natury. Tam poznają Ducha Lasu, który proponuje im poznanie jego domu i przyjaciół.

WSKAZÓWKI DLA KADRY:

Zbiórka może być pierwszą lub drugą (po wizycie w leśniczówce) w zdobywaniu tropu LEŚNICY. Warto, aby każda zbiórka odbywała się na tonie natury, aczkolwiek pamiętajcie o wybraniu odpowiedniego terenu przed spotkaniem i ewentualnym uzgodnieniu tego z Nadleśniczym.

TREŚĆ KSZTAŁCENIA	OPIS DZIAŁAŃ	CZAS	UWAGI
GAWĘDA	Zuchy w lesie wita Duch Lasu. Pragnie im bardzo pokazać swój dom, ale żeby zdobyć jego zaufanie zuchy muszą wykonać przygotowane przez niego wyzwania. Duch ma dla nich koperty z zadaniami, jeżeli wykonają wszystkie - będą mogli dalej poznawać tajniki przyrody.	5 MIN	
GRY I ĆWICZENIA	KOPERTA 1, czyli poszukiwania w szóstkach rzeczy, które znajdują się na liście w kopercie od Ducha Lasu. Po zakończonym czasie poszukiwań, siadamy w kręgu i podsumowujemy. *warto przypomnieć zuchom, że nie niszczymy przyrody	15 MIN	Załącznik 1 - lista rzeczy do odnalezienia
PLĄSY I PIOSENKI	KOPERTA 2 zawiera informacje jednym z niebezpieczeństw, które są zagrożeniem zarówno dla turystów jak i mieszkańców. Każdy leśny turysta powinien wiedzieć, że w lasach zdarzają się pożary, podczas których grozi nam bezpośrednie niebezpieczeństwo. Wraz z zuchami uczymy się piosenki "Pali się!".	15 MIN	Załącznik 2 - tekst piosenki
GRY I ĆWICZENIA	KOPERTA 3 to informacja o kolejnym niebezpieczeństwie, czyli dzikie zwierzęta. Dzikie to znaczy nieoswojone, nieprzyzwyczajone do obecności człowieka. Nigdy nie wiemy, jak zachowa się takie zwierzę, dlatego należy zachować ostrożność.	15 MIN	

	<p>Nie podchodźmy do dzikich zwierząt, nie płoszmy ich. Las jest ich domem, nie bądźmy natrętnymi gośćmi.</p> <p>Wspólnie z zuchami gramy w podchody. Duch lasu oddala się od gromady na pewną odległość a zadaniem dzieci jest podejść go bezszelestnie i niezauważenie.</p>		
<p>MAJSTERKA PRACA POŻYTECZNA</p>	<p>KOPERTA 4 zawiera zadanie ze stworzeniem tabliczek informacyjnych dla turystów, które umieścimy z gromadą na skraju lasu. Na początku urządzamy burzę mózgów, w której podajemy wspólnie pomysły jak dbać o las (np. nie wyrzucamy śmieci, nie hałasujemy, nie płoszymy zwierząt itd.)</p> <p>Następnie w szóstkach na drewnianych tabliczkach (*jeśli macie w gromadzie starsze zuchy możecie pokusić się o zabicie tabliczek wraz z dziećmi!) malujemy farbami odpowiednie znaki.</p> <p>*znaki możecie od razu umieścić na skraju lasu PO UPRZEDNIM skonsultowaniu się z Nadleśniczym</p>	30 MIN	<p>Warto pamiętać o zachowaniu bezpieczeństwa podczas tej majsterki oraz zostawieniu po sobie porządku.</p>
<p>KRĄG RADY</p>	<p>Duch Lasu bardzo dziękuje zuchom za pomoc i obiecuje, że pokaże im więcej tajników lasu!</p>	10 MIN	

Załącznik 1: Lista rzeczy do odnalezienia:

- 1) Coś pięknego
- 2) Coś okrągłego
- 3) Coś twardego
- 4) Coś zostawionego przez człowieka
- 5) Liść
- 6) Coś miękkiego
- 7) Coś naturalnego
- 8) Coś małego
- 9) Piórko
- 10) Coś ostrego

Załącznik 2: Tekst piosenki

1. Uwaga! Uwaga! Uwaga!
Z ogniem to nie jest zabawa,
Właśnie zapalił się dom,
Po strażaków dzwoń!

Ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!
Cały dom się pali!
Przyjeżdżajcie, szybko,
Strażacy wspaniali! (2x)

2. Uwaga! Uwaga! Uwaga!
Z ogniem to nie jest zabawa,
Właśnie zapalił się las,
Na strażaków czas!

Ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!
Cały las się pali!
Przyjeżdżajcie, szybko,
Strażacy wspaniali! (2x)





METODYKA HARCERSKA I STARSZOHARCERSKA

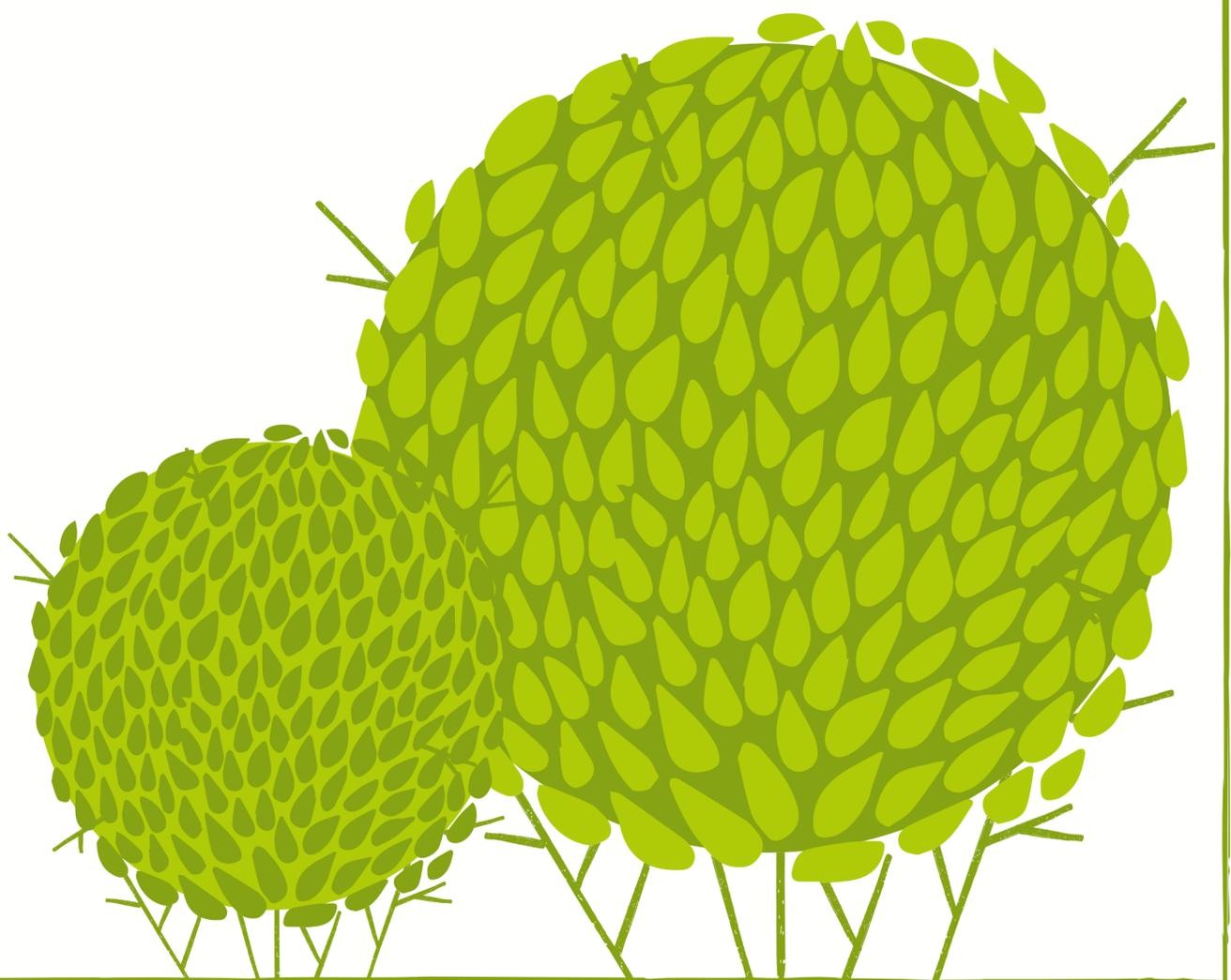
HARCERSKA KADRA AUTORSKA



pwd. Joanna Jurasz HO - druhna Asia od paru miesięcy pełni funkcję namiestniczki harcerskiej i starszoharcerskiej w naszym Hufcu. Prywatnie studiuje pedagogikę i uwielbia pieski.



pwd. Nina Stępień HO -to instruktorka, która od najmłodszych lat jest związana z Hufcem Węgierska Górka, kolejno pełniąc funkcje zastępowej, przybocznej, a od 2018 roku drużynowej XIV DH Koniczynki im. Stefana Mirowskiego, a także od 2021 roku drużynowej Próbniej Wielopoziomowej Koedukacyjnej Drużyny Harcerskiej w Wieprzu. Prywatnie studentka położnictwa, miłośniczka górskich wypraw i zagorzała fanka podcastów kryminalnych. Uwielbia podróżować, poznawać inne kultury, obyczaje i języki



CZYM JEST SŁUŻBA?

Zasadą harcerskiego wychowania jest praca nad sobą i służba wraz z braterstwem. Służba jest wtedy, kiedy drużyny w naturalny sposób wnikają do społeczności lokalnej i podejmują się działań, które mają jakiś cel. Służba nie powinna być jednorazowym przedsięwzięciem, powinna być dobrze przygotowana, zaplanowana, przynieść korzyść społeczności, powinna nieść ze sobą trwałą, potrzebną i pozytywną zmianę w otoczeniu.

Służba jest jedną z fundamentalnych zasad harcerskiego wychowania i działania. Harcerze i harcerki powinni dostrzegać potrzeby ludzi, wokół, których przebywają i umiejętnie odpowiadać na nie. Służba to współpraca, uczenie w działaniu oraz dostrzeganie problemów. Inspiracją do wykonywania służby powinno być Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie.

ROLA DRUŻYNOWEGO

Drużynowy jest moderatorem całego projektu. Nie tworzy go sam! Jego zadaniem jest organizowanie i moderowanie pracy harcerzy i harcerek, którzy sami podają pomysły na działanie, planują je i wdrażają. W służbę powinny być zaangażowane zastępy, zastępowy powinien pełnić rolę koordynatora. Służba to dawanie siebie innym, nie można jednak zapomnieć o tym, aby podkreślać rolę każdego członka drużyny. Należy podejść indywidualnie do każdego członka projektu i odkrywać w nim potencjał i różne umiejętności. Podsumowując służbę, drużynowy powinien przytaczać warte uznania zachowania.

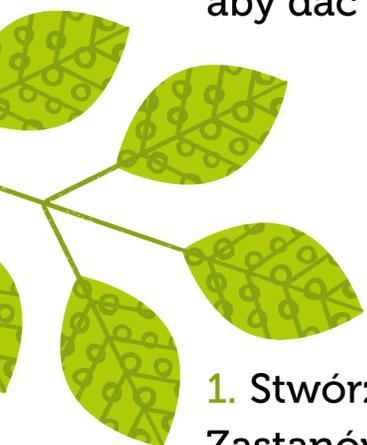
Służba w drużynie harcerskiej i starszoharcerskiej powinna bazować na Prawie i Przyrzeczeniu, angażować każdego członka zastępu/ drużyny oraz wynikać z zainteresowań i propozycji samych harcerzy. Dobra bazą są tropy i sprawności. Zadania służby harcerze i harcerze starsi powinni realizować w zastępach, pod opieką drużynowego.

H: Metodyka obejmująca wiek 10-13 lat to schyłek dzieciństwa, to czas, kiedy harcerze zaczynają kształtować swoją indywidualność, skuteczność działania, myślenia, a także swoją samodzielność. Na tym etapie rozwoju zachęcamy harcerzy do opanowywania nowych umiejętności, co w dużej mierze przekłada się później na ich poczucie własnej kompetencji. Ta metodyka bazuje na Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Tutaj głównie skupiamy się na poznawaniu potrzeb drugiej osoby, a także na uczeniu się poprzez poznawanie technik harcerskich i realizację służby wplataną do sprawności i prób na stopnie harcerskie. Przede wszystkim warto już w tym momencie edukować harcerzy w temacie służby i starać się wzbudzać w nich chęć pomocy innym.



HS: Harcerz starszy potrzebuje jakiegoś celu, musi wiedzieć, dlaczego ma służyć. Rozwój na tym etapie pozwala mu stawiać pytania oraz logicznie je rozważać.

Harcerze Starsi poszukują - siebie, swojego miejsca, swoich poglądów, swojego zdania. Ten przedział wiekowy (13-15) charakteryzuje się zmiennością i dynamiką okresu dojrzewania, są chętni do poszukiwań ciekawych rozwiązań, często już sami dostrzegają braki, jakie występują w danym społeczeństwie. Służbę podejmują dobrowolnie, z pełnią świadomością. Harcerze Starsi przeważnie są pełni pasji i gorliwości, chcą się wykazać i tutaj ważną rolę musi odegrać drużynowy i zastępowy, aby dać wolną rękę, ale też, aby doradzić jednocześnie nie narzucając swojej woli.



JAK PODEJŚĆ DO SŁUŻBY?

1. Stwórzcie razem analizę waszego środowiska, postarajcie się je poznać i zrozumieć. Zastanówcie się jakie mają potrzeby, co funkcjonuje dobrze, a co można poprawić, zmienić. Co dzieje się w waszym środowisku? Przede wszystkim, kogo dotyczą te sytuacje. Może spotkanie z przedstawicielem jakiejś grupy? Wyjście do lokalnej instytucji?
2. Następny etap to zebranie pomysłów, burza mózgów. Wykreujcie jak najwięcej idei i pomysłów na zmiany w lokalnej społeczności. Zastanówcie się, jak wyobrażacie sobie idealne działanie, po którym rezultat będzie widoczny i zadowoli was oraz społeczeństwo.
3. Pamiętajcie, że zadania muszą być mierzalne i bezpieczne. Przeanalizuj zagrożenia, jakie mogą was spotkać podczas ich wykonywania. Ustalcie podział obowiązków poprzez rozdzielenie zadań. Realizujcie swój cel poprzez zaplanowane działanie w oparciu o dostępne środki, fundusze i czas. Rozpocznijcie realizację służby.
4. Na koniec, pamiętajcie o podsumowaniu oraz analizie. Wyciągnijcie wnioski, zapiszcie dobre i złe strony waszych działań. Aby się rozwijać, ważna jest ewaluacja i refleksja.
5. Postarajcie się zainspirować innych, prezentując swój projekt publicznie (spotkanie, Internet). Takie działanie pozwoli dostrzec, jak wielka wartość, ma to co robicie.

PRZYKŁADY SŁUŻBY DLA HARCERZY I HARCERZY STARSZYCH:

TEMAT	FORMA	TROP/ SPRAWNOŚĆ	CEL	KONTAKT
AKCJA SPRZĄTANIA ŚWIATA	Zbiórka w terenie, gra terenowa z wykorzystaniem tematu ochrony środowiska, prelekcja z pracownikami Nadleśnictwa, akcja sadzenia drzew.	Trop Harcerski Natura, Trop Harcerski Inicjatywa, Sprawność: -ekolog -przyjaciół roślin -przyrodnik -leśnik	Wzbudzenie wrażliwości i zainteresowania w temacie ochrony środowiska oraz ekologii.	Nadleśnictwo
UDZIAŁ W OBCHODACH ŚWIĄT NARODOWYCH	Służba w formie roznoszenia wody na wydarzeniach, kontakt z żołnierzami, przedstawienie, warsztaty dla dzieci.	Trop Harcerski Braterstwo	Kształtowanie postaw patriotycznych i ugruntowanie wzajemnych relacji w społeczeństwie, wzbudzenie wrażliwości i chęci pomocy drugiemu człowiekowi.	Hufiec ZHP Węgierska Górka, Urząd Gminy
OPIEKA NAD MIEJSCAMI PAMIĘCI	Sprzątnięcie zaniedbanych grobów na cmentarzach w okolicy działania danej jednostki Opieka nad miejscami pamięci tj. fortyfikacje w gminie Węgierska Górka (zapalanie zniczy, zmiana kwiatów i wieńców, pełnienie wart)	Sprawność: -Historyk -Etnograf Trop Harcerski Ojczyzna	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szerzenie lokalnego patriotyzmu.	
KONCERT ŚWIĄTECZNY W DOMU SENIORA	Przygotowanie koncertu/przedstawienia/jasełek itp. w domu seniora, przygotowanie prezentów lub kartek dla seniorów.	Trop Harcerski Braterstwo	Wzbudzenie wrażliwości i chęci pomocy drugiemu człowiekowi, kształtowanie postaw moralnych i harcerskich.	Dom Seniora
KONCERT CHARYTATYWNY /CYKL WARSZTATYÓW DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAW NOŚCIAMI	Przygotowanie koncertu na rzecz danej fundacji/stowarzyszenia, przygotowanie warsztatów artystycznych, muzycznych, sensorycznych itp.	Trop Harcerski Braterstwo Trop Harcerski Człowiek Trop Harcerski Inicjatywa	Zebranie środków na rzecz danych osób, rozwój emocjonalny i społeczny.	Stowarzyszenie Dzieci Serc z Radziechów Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych "Węgiełka".

POMOC W SCHRONISKU DLA ZWIERZĄT

Pełnienie służby w schronisku dla zwierząt, np. Sprzątanie ich klatek, wyprowadzenie psów na spacer, zbiórka karmy dla zwierząt, wspieranie akcji adopcyjnej.

Trop Harcerski Natura
Harcerski Inicjatywa

Wzbudzenie chęci pomocy zwierzętom, wzbudzenie wrażliwości na krzywdę innych stworzeń.

Schronisko dla zwierząt w Żywcu.

INSPIRACJE Z NASZEJ OKOLICY

- Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych "Węgiełka", kontakt 698 829 383
- Dom Seniora Rajcza kontakt 730 157 223
- Samodzielny Publiczny Zakład Opiekuńczo - Lecznicy, kontakt 33 864 30 60
- Rezydencja SENIORA Cięcina, kontakt 660 881 360
- Chatka z piernika „U Bubusia” dom dziecka w Rycerze Dolnej, kontakt 33 864 42 38
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza w Żywcu, kontakt 33 861 43 22
- Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Żywcu, kontakt 572 581 615
- Dom Pomocy Społecznej w Żywcu, kontakt 33 861 23 08
- Stowarzyszenie Dzieci Serc z Radziechów, ul. Abramska 2 34-381 Radziechowy, dzieciserc@o2.pl
- Cmentarze
- Forty obronne
- Pomniki pamięci
- Nadleśnictwo
- Urząd Gminy
- OPG WG
- GOK Milówka
- CKiS Rajcza
- Schroniska PTTK
- Regularne akcje sprzątania wsi
- Coroczna budowa domków dla owadów, karmników itp.
- Koncert charytatywny
- Akcja "Ubrania do oddania"
- Organizacja warsztatów, zajęć
- Pomoc osoba starszym w zakupach świątecznych

TROP ZE ŚCIEŻKI TEMATYCZNEJ "NATURA" PRZEZNACZONY DLA ZASTĘPU HARCERSKIEGO

Osoba odpowiedzialna:

Zastępowy:

Zastęp:

Data rozpoczęcia: 1 maja 2022

Data zakończenia: 15 czerwca 2022

Cel tropu: Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko.

Lp.	OPIS DZIAŁAŃ	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI/POTRZEBNE MATERIAŁY
1.	Stworzenie plakatów edukacyjnych na temat ochrony środowiska i rozwieszenie ich po najbliższej okolicy.	1 maja	dh Asia	bristole A3, kredki, farby plakatowe
2.	Przeprowadzenie sondy ulicznej na temat: Zanieczyszczania środowiska naturalnego przez ludzi.	8 maja	dh Dominika	
3.	Udział w prelekcji na temat ochrony środowiska organizowanej przez Nadleśnictwo.	15 maja	dh Justyna	Kontakt z nadleśnictwem.
4.	Tworzenie ekologicznych majsterek „DIY”.	22 maja	dh Asia	Materiały potrzebne do tworzenia ekologicznych majsterek.
5.	Udział w akcji sprzątnięcia szlaków turystycznych ze śmieci.	29 maja	dh Dominika dh Asia	Worki na śmieci, rękawiczki jednorazowe
6.	Gra terenowa podsumowująca realizację tropu dla pozostałych zastępów w drużynie.	15 czerwiec	dh Justyna	MATERIAŁY POTRZEBNE DO PUNKTÓW NA GRZE TERENOWEJ

PODSUMOWANIE TROPU

CO SIĘ UDAŁO?	CO SIĘ NIE UDAŁO?	CO NALEŻY POPRAWIĆ?

ODZNAKI

HARCERSKA ODZNAKA TURYSTYCZNO-KRAJOZNAWCZA

"Harcerska Odznaka Turystyczno-Krajoznawcza (zwana w skrócie HOTEK) jest od ustanowioną i nadawaną przez Inspektorat Turystyczno-Krajoznawczy przy Głównym Kwaterze ZHP w celu zachęcania zuchów, harcerzy i instruktorów do uprawiania turystyki kwalifikowanej, poznawania kraju ojczystego, jego historii, kultury, współczesnego dorobku oraz piękna krajobrazu i przyrody."



PANDA BADGE

"Co ma wspólnego panda ze skautingiem? Bardzo dużo! Już od lat 70. Ubiegłego wieku WWF razem ze Światową Organizacją Ruchu Skautowego (WOSM) opracowały i promowały razem odznakę World Scout Conservation Badge (znaną jako Panda Badge), która przez ponad 40 lat prowadziła skautów i skautki z całego świata w stronę troski związanej z korzystaniem z dzikiej przyrody i bardziej świadomych zachowań konsumenckich. Odznaka została odświeżona, zyskała nową nazwę: „Champions for Nature” i została umieszczona w zakodowanym programie środowiskowym Earth Tribe Alliance, która gromadzi globalne odznaki i wyzwania związane z edukacją na rzecz zrównoważonego rozwoju. Wg WOSM, ta nowa inicjatywa zainspiruje ponad 54 miliony młodych ludzi w 224 krajach i terytoriach na całym świecie do wprowadzenia pozytywnych zmian w ich społecznościach i sprostania najpilniejszym wyzwaniom środowiskowym na świecie, w tym zmianie klimatu i utraty różnorodności biologicznej."



ODZNAKA DNIA MYŚLI BRATERSKIEJ

"22 luty to wyjątkowa data. Tego dnia obchodzimy urodziny założyciela skautingu, sir Roberta Baden-Powella i jego żony, Olave. Również tego dnia skautki i skauci na całym świecie mają swoje największe święto - Dzień Myśli Braterskiej!"



POMOCNE ARTYKUŁY DOSTĘPNE W INTERNECIE:

- J. Kreczmańska, Służba ale jaka?, Blog Ręki Metody, Styczeń 2019
- A. Erhardt-Wojciechowska, Służba-zmieniaj świat-inspiruj. Z perspektywy, Lipiec 2019
- A. Berner, Pełen Odlot, Z perspektywy, Październik 2019
- K. Smyczek, E.Wadas, Jak pełnić świadomą służbę, Z-perspektywy, Luty 2020
- CBP, SŁUŻBA – PORADNIK
- CBP, SŁUŻBA – PORADNIK PRAKTYCZNY

W ramach inspiracji polecamy stronę ZHP-AKTUALNOŚCI-KATEGORIA-SŁUŻBA

- <https://wegierska-gorka.opg.pl/> ----> MENU -----> ZAKŁADKA POLECAMY -----> Znajdziecie tam wiele stowarzyszeń działających na terenie naszej gminy lub współpracujących z nią, w których można byłoby znaleźć pole służby dla swojej drużyny/zastępu/patrolu.
- <https://zhp.pl/2021/odznaka-dnia-mysli-braterskiej-dla-zuchow-harcerzy-harcerzy-starszych-i-wedrownikow>
- <https://www.wwf.pl/earth-tribe>
- http://www.msw-pttk.org.pl/odznaki/reg_odznak/reg_hotk.html



METODYKA WĘDROWNICZA

WĘDROWNICZA KADRA AUTORSKA



pwd. Anna Jopek HO - Od 2019 r. pełni funkcję drużynowej III DW Patrol z Miłówki. Od września 2021 r. jest także Namiestnikiem Wędrowniczym. Hobbystycznie działa w Zespole Promocji i Wizerunku Hufca. Prywatnie studentka pierwszego roku prawa na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Jest wielbicieleką wieczorów przy gitarze lub dobrym filmie/serialu (oczywiście z kubkiem ulubionej herbaty!). Jej hobby nr 1 są gry planszowe. (W zależności od nastroju) lubi wycieczki górskie.



pwd. Olga Dzedzic HR - Jest instruktorką od lat działającą w Hufcu ZHP Węgierska Górka, najpierw w namiestnictwie harcerskim na funkcji drużynowej XV DH Szwadron i w Radzie Namiestnictwa „Zapałka”, dziś jako drużynowa IX DW Andromeda i członkini Hufcowej Kapituły Stopni Wędrowniczych. Jakiś czas temu wpadła na pomysł założenia Hufcowej Redakcji i wraz z grupą wędrowników pracuje nad tą inicjatywą. Harcerską drogę przemierza od czasów zuchowych i doprowadziła ją aż do punktu, w którym jest dziś, czyli do realizacji jej próby podharcemistrzowskiej. Prywatnie studiuje filologię polską, trochę piszę, dużo rozmawia. Uwielbia słowa i nieźle ich używa.



dh Emilia Kupczak - Jest drużynową V DW Nieboskłon. Jej harcerska droga rozpoczęła się ponad dwa lata temu na obozie w Pasterce. Od tego czasu działa w środowisku harcerskim w Żabnicy. Jest też członkiem hufcowego kwartalnika „Azymut”. A co robi poza harcerstwem? Chodzi do I LO im. Mikołaja Kopernika w Bielsku-Białej na profil matematyczno-geograficzny. Już w maju będzie pisać maturę, a zaraz po niej chce wyjechać na studia do Krakowa. Emka lubi oglądać seriale, słuchać muzyki, spędzać czas z rodziną i przyjaciółmi. Marzy o licznych podróżach i ciekawych przygodach



dh. Weronika Ożóg - W harcerstwie działa jako przyboczna w I WDH „Burza” oraz jako zastępowa Zastępu Wędrowniczego „Piorun”. Można by rzec, że wędrownictwo to jej harcerski konik. Na co dzień chodzi do liceum na kierunek biologiczno-chemiczny. Interesuje się muzyką oraz śpiewem, lubi aktywnie spędzać czas.

CZYM JEST DOBRA SŁUŻBA?

Służba to nieodzowny element procesu wychowania harcerskiego pojawiający się w praktycznie każdej metodyce. Według ogólnie przyjętej definicji, jest to zbiór zadań i prac na rzecz jakiejś wspólnoty, który często jest wykonywany z choćby minimalnym poświęceniem. Służba na każdym etapie rozwoju w każdej metodyce jest oczywiście inna, dostosowana i odpowiednia do wieku naszych podopiecznych. Oczywiście jest, że zanim podejmiemy jakiegokolwiek działanie, musimy je odpowiednio zaplanować. Jednak jak to zrobić?

Służba to konkretna forma pracy, jaka jest najbardziej utożsamiana z jedną z metodyk, a mianowicie z wędrownictwem. Można, by rzec, że stanowi jego podstawę i jest najbardziej charakterystycznym działaniem dla tego pionu.

Drużynowy w tej metodyce bierze udział na równi z członkami drużyny w planowaniu służby. Zanim zaczniemy planować jakiegokolwiek przedsięwzięcia, powinniśmy skupić się na kilku aspektach, jakimi powinna być nacechowana dobra służba.

1. Służba przede wszystkim powinna być **ŚWIADOMA**. Nasi wędrownicy powinni wiedzieć, dlaczego podejmują się pełnienia służby i dlaczego to działanie jest potrzebne społeczeństwu. Ważnym elementem tej cechy jest uczestnictwo wędrowników w jej planowaniu. Dzięki temu od podstaw będą mogli decydować o podejmowanych działaniach.
2. Bardzo ważną cechą służby jest jej **POŻYTECZNOŚĆ**, czyli to na jakie potrzeby lokalnego środowiska odpowiada. Musimy pamiętać, by oprócz korzyści jakie przyniesie środowisku, musi w jakimś stopniu **ROZWIJAĆ** wędrowników.
3. Nasze działanie powinno być działaniem **STAŁYM**. Wkład służby na rzecz społeczeństwa powinien być zauważalny, a nie da się spełnić tego warunku, podejmując się jedynie jednorazowych działań.
4. Służba **NIE JEST WYZYSKIEM!** Podczas jej pełnienia wędrownicy nie są wykorzystywani i potrafią przyjąć asertywną postawę, gdy wymaga tego sytuacja.
5. I wreszcie służba wyróżnia się tym, że jest **ZAPLANOWANA I ZORGANIZOWANA**. Przed rozpoczęciem działania, wędrownik zna jego etapy i przydzielone mu obowiązki.

JAK DZIELIMY SŁUŻBĘ?

- służba organizacji (np. służba na funkcji)
- służba wspólnocie (np. służba obozowa)
- służba na zewnątrz organizacji (np. służba jako wyjście w świat)

JAK ZAPLANOWAĆ DOBRĄ SŁUŻBĘ? MODEL PLANOWANIA

Jeśli już wiecie czym jest służba i jakie są jej cechy, przyszedł czas na coś nieco bardziej praktycznego. PLANOWANIE! Czy istnieje na świecie osoba, która uznałaby planowanie za coś zbędnego? Zapewne! Ale my do nich nie należymy. Aby osiągnąć cele należy je wpierw zaplanować, rozłożyć na małe zadania, które będą nas do nich zbliżać, a dopiero po tym przystąpić do realizacji. Gdyby nie planowanie, zapanowałby chaos, a chyba nie chcemy, aby zapanował on w naszej służbie?

W tym wypadku najlepiej będzie wykorzystać model planowania służby, zamieszczony na kolejnej stronie.

POCZUJ

Na wstępie należy skupić się na dokładnej analizie środowiska lokalnego, zastanowić się, jakie ma ono potrzeby. Pomocniczo można wykorzystać poniższe pytania:

Co aktualnie dzieje się w gminie/mieście/szkole?

Co w codziennym funkcjonowaniu środowiska lokalnego wymaga poprawy?

Czy jesteśmy w stanie znaleźć rzeczy, które warto zmienić, jeśli tak- kogo dotyczą?

KREUJ

Jeśli uda się znaleźć elementy, które trzeba byłoby zmienić, nadchodzi czas na wizualizację efektów wprowadzonych poprawek. Jak będzie wyglądał świat po przeprowadzeniu określonych działań? Pamiętaj, że wizualizując możesz wszystko! Nic Cię nie ogranicza. Następnie wędrownicy wybierają służbę, którą chcą realizować. Tak jak w punkcie pierwszym, znajdą się pomocnicze pytania, które ułatwią realizację punktu drugiego:

Jak chcemy, aby wyglądał świat?

Jak chcemy, aby wyglądała społeczność, w której działamy?

Jakie mamy pomysły i marzenia?

DZIAŁAJ

Po zaplanowaniu działań, wędrownicy przystępują do realizacji swojego marzenia, dysponując dostępnymi środkami, funduszami, a także czasem.

INSPIRUJ

Na koniec następuje prezentacja efektów projektu, której głównym celem jest zainspirowanie innych ludzi do wprowadzania zmian w ich środowiskach. Aby wypuścić w świat informację dot. pełnionej służby można wykorzystać lokalne media (np. Beskidlive), czy serwisy społecznościowe.

INICJATYWY ZWIĄZANE ZE SŁUŻBĄ W ZHP (RÓŻNE ODZNAKI, RÓWNIEŻ MIĘDZYNARODOWE)

ODZNAKA SKAUTÓW ŚWIATA

Związek Harcerstwa Polskiego daje nam kilka możliwości realizacji służby w ramach różnego rodzaju odznak. Jedną z najpopularniejszych inicjatyw związanych ze służbą w naszej organizacji jest zdobywanie **Odznaki Skautów Świata** (Scout of the Word Award). To odznaczenie dedykowana osobom wchodzącym w wiek wędrowniczy. Główną jego ideą jest zainspirowanie młodych ludzi do zauważenia problemów w swoim otoczeniu i świecie, zastanowienia się nad nimi i podjęciu próby ich wyeliminowania. Rozwiązywać je można inicjując działania na rzecz konkretnych obszarów w swoim środowiskach lokalnych będących dowodem większych problemów o skali i zasięgu światowym. Odznaka ta jest przyznawana bezpośrednio przez WOSM i jest to jedyna taka nagroda. Podejmowana w ramach Odznaki Skautów Świata służba powinna być rozwijająca dla jej wykonawców, dawać im wiedzę, nowe umiejętności oraz pomoce potrzebne do rozwiązywania problemów globalnych na poziomie lokalnym. Odznaka wymaga od zdobywających ją zaangażowania, by uczynić środowiska lokalne lepszymi miejscami.

Odznakę zdobywa się w kilku fazach nad których prawidłowym przebiegiem czuwa odpowiednio do tego przygotowany tutor.



Dokładny proces zdobywania odznaki jest opisany w specjalnym przeznaczonym dla zainteresowanych podręczniku, który można znaleźć pod następującym kodem

HARCERSKA AFRYKA

Kolejna warta wspomnienia i wciąż mało znana inicjatywa to projekt **Harcerska Afryka**. Program Harcerska Afryka powstał w 2017 roku i początkowo był popularniejszy wśród harcerzy z ZHR, jednak od jakiegoś czasu czynnie zaangażowani w jego realizację są również wolontariusze z ZHP. W ramach Harcerskiej Afryki młodzi ludzie wykonują pożyteczne działania w krajach Afryki Południowej i Wschodniej (RPA, Zimbabwe, Zambia, Botswana).

Inicjatorzy oraz uczestnicy chcą zrobić coś dla tych, którzy zostali ciężko doświadczeni przez historię z powodu swojej polskiej tożsamości. Celami projektu są więc między innymi próby przywrócenia pamięci o Sybirakach, którzy w latach 1942-1952, po opuszczeniu ZSRR razem z armią gen. Andersa trafili do Afryki i nigdy z niej nie powrócili.

Wśród działań Harcerskiej Afryki koniecznie należy wymienić również:

- odnajdywanie, inwentaryzację, renowację i ochronę polskich miejsc pamięci narodowej w Afryce oraz budowanie świadomości o losach wygnanych Polaków;
- pomaganie najbardziej potrzebującym mieszkańcom Afryki w ramach pracy wolontariackiej;
- budowanie relacji i współpraca ze studentami z Zimbabwe uczącymi się w Polsce;
- budowanie relacji i wspólne realizowanie projektów z Polonią Południowoafrykańską;

Harcerska Afryka to jednak przede wszystkim niesamowita szansa na przeżycie przygody, wyjście z bezpiecznej strefy komfortu, poznanie nowej kultury i realne zmienienie świata na lepsze. Pełnoletnie osoby mogą zgłosić się i wyjechać na wakacyjne misje wybierając najmocniej przemawiającą do nich ścieżkę służby. Istnieje również szansa wsparcia inicjatywy pozostając w Polsce o czym chętnym z pewnością szerzej opowiedzą organizatorzy, z którymi należy się w tym celu skontaktować.



Zaintrygowanych zapraszamy na oficjalną stronę projektu!

INTERNATIONAL SERVICE TEAM

Służbę możemy pełnić również na rzecz naszej i innych organizacji skautowych. Jej wymiar jest ograniczony jedynie naszą wyobraźnią. Wszystkie świadome i dobrowolne działania w odpowiedzi na realne problemy i potrzeby są bowiem właśnie służbą. Jednym z pomysłów może być więc zaangażowanie się w organizację Światowego Jamboree Skautowego.

International Service Team to zespół powołany na potrzeby obsługi 25. Światowego Jamboree Skautowego w Korei Południowej w 2023 roku. Jak przewidują organizatorzy, do jego organizacji będzie niezbędne około 10 000 członków IST w tym do 75 osób z Polski. Praca tej grupy podczas imprezy obejmuje wszystkie działania niezbędne do funkcjonowania całego zlotu (zarówno pod względem organizacyjnym, jak i programowym), tak aby zapewnić uczestnikom niezapomnianą i fantastyczną zabawę. Osoby w IST muszą być gotowe do podjęcia każdego zadania potrzebnego do przygotowania Jamboree, rzecz jasna, na miarę swoich możliwości.

To jednak nie jedyne takie wydarzenie w ZHP, należy więc mieć oczy szeroko otwarte!

HONOROWA ODZNAKA „COVID-19 – OFIARNI W SŁUŻBIE”

W obliczu trwającej w ostatnich latach pandemii dla nas- harcerzy pojawiają się kolejne, nowe miejsca, w których możemy pełnić służbę. Związana z nimi jest Honorowa Odznaka „COVID-19 – Ofiarni w służbie”. Ma ona na celu wyróżnienie tych członków Związku Harcerstwa Polskiego, którzy podczas epidemii COVID-19 w Polsce odpowiedzialnie, ofiarnie, a w niektórych przypadkach narażając własne życie i zdrowie, podjęli służbę na rzecz osób zakażonych, chorych lub potrzebujących.

Co możecie zrobić, aby również zasłużyć na to wyróżnienie? Jedną z dróg jest koordynacja działań polegających na niesieniu pomocy potrzebującym - osobom starszym, niepełnosprawnym i odosobnionym, którzy w okresie epidemii wykonują zadania samodzielnie lub w porozumieniu z państwowymi organami i służbami.



Dokładny regulamin zdobywania odznaki znajdziecie tutaj!

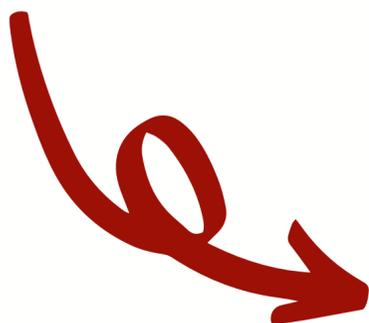
ZUPA NA PLANTACH

Służba powinna być przede wszystkim POTRZEBNA. Jeśli skończyły wam się pomysły na podjęcie inicjatywy wewnątrz organizacji, możecie poszukać miejsca pożytecznej pracy poza nią! Jednym z ciekawych pomysłów jest wspieranie przedsięwzięć Zupy na Plantach. To mała fundacja działająca głównie dzięki wsparciu wierzących w nią wolontariuszy i darczyńców.

Jeśli chcecie wesprzeć jej działania, możecie to zrobić na kilka sposobów:

- Kontaktując się z organizatorami działań możecie wspomóc czynne akcje i zostać wolontariuszami. Co tydzień **Zupa na Plantach** przygotowuje kanapki i herbatę, organizuje logistykę i jeździ spotykać się z osobami w kryzysie bezdomności na pustostany, kanały i inne niemieszkalne miejsca w Krakowie.
- Możecie również zorganizować akcję i wesprzeć działania fundacji finansowo. Przekazana darowizna będzie przeznaczona na jej cele statutowe w obszarach: organizacji wyjazdów streetworkingowych i doraźnej pomocy osobom w kryzysie bezdomności prowadzonej przez Zupową Szafę, wspierania programu aktywizacji społecznej i zawodowej przy Zupowym Mieszkanu, czy rozpowszechnianie projektów uwrażliwiających i edukacyjnych.

Zaintrygowanych zapraszamy na stronę fundacji!



SŁUŻBA W PROGRAMIE DZIAŁANIA JEDNOSTKI

Jak już wiecie, służbę można realizować wszędzie tam, gdzie widzimy taką potrzebę. Jeśli jednak nie macie pomysłu, czy nie zauważacie tych potrzeb w środowisku lokalnym, mamy dla Was wskazówki co lub gdzie możecie zrealizować w ramach służby.

PRZYKŁADY SŁUŻBY:

- Akcja społeczna w miejscu obozu
- Zorganizowanie możliwości pełnienia służby dla młodszych metodyk na obozie szczepu (przyjazd na kilka dni przed obozem i dokonanie zwiadu w poszukiwaniu potrzeb lokalnej społeczności w postaci kilkudniowego obozu wędrownego po okolicy i dogranie szczegółów oraz możliwości pełnienia służby przez młodszych, po ich przyjeździe);
- Przygotowanie i rozdawanie jedzenia bezdomnym - taka zbiórka jest jednocześnie doskonałą okazją do porozmawiania o problemie bezdomności w Polsce, miejscu, którym mieszkamy, można się zastanowić jakiego typu jedzenia ludzie bezdomni potrzebują;
- Przeprowadzanie warsztatów/zajęć dla dzieci potrzebujących np. z domu dziecka;
- Organizacja zajęć z pierwszej pomocy dla młodzieży szkolnej;
- Pomoc w remoncie instytucji publicznej np. schroniska;
- Udział w organizowaniu imprez kulturalno-rozrywkowych i sportowych w szkole/mieście. Współpraca z innymi stowarzyszeniami/fundacjami;
- Podjęcie się wolontariatu na różnego rodzaju festiwalach kulturalnych i sportowych;
- Pomoc na bazach turystycznych, harcerskich i studenckich;

GDZIE SZUKAĆ SŁUŻBY, JEŚLI ONA NIE MOŻE ZNALEŹĆ NAS?

- W lokalnym środowisku
- W mediach społecznościowych
- W telewizji/radiu- wiadomości
- W sąsiedztwie, w szkole, na uczelni, w pracy

Na koniec chcielibyśmy, abyście wiedzieli, że najważniejsze jest, aby próbować i nie poddawać się. Pierwsza organizowana przez Was służba zapewne nie będzie idealna, ale nie ma w tym nic złego! Poniżej znajdują się krótkie sprawozdania ze służb organizowanych przez drużyny/zastępy Namiestnictwa Wędrowniczego „ZEW”.

Nie ma nic bardziej inspirującego niż dzielenie się doświadczeniami. Dlatego też zachęcamy do przeczytania ich historii i tego co sami myślą o podjętych przez siebie działaniach.

ZASTĘP „VENTUM”, III DW PATROL

Kiedy rozpoczęła się pandemia, ograniczono przemieszczanie się. Był to moment, kiedy nawet wyjście do sklepu stresowało niektórych ludzi. Wprowadzono także godziny dla seniorów, aby ta szczególnie narażona na poważny przebieg choroby grupa czuła się bezpiecznie. Postanowiliśmy wówczas włączyć się we współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Naszym głównym zadaniem było robienie zakupów seniorom, a także dostarczanie zakupionych produktów pod ich drzwi. Kiedy sytuacja w kraju stopniowo się pogarszała, zostaliśmy poproszeni przez pracownika Gminnego Ośrodka Kultury o włączenie się w akcję "maseczka dla seniora", która polegała na rozwiezieniu maseczek dla mieszkańców gminy, powyżej 60 roku życia. Maseczki, które dostarczałyśmy były sponsorowane przez gminę. Pracownik gminy dostarczał do Gminnego Ośrodka Kultury w Milówce pudełka z przygotowanymi maseczkami wraz z instrukcją, jak z nich korzystać. Każdy zespół otrzymał listę z adresami, do których miał dostarczyć przesyłkę. W akcji brały udział tylko osoby, które ukończyły 18 lat, ze względu na panujące wówczas obostrzenia.



ZASTĘP „PIORUN”, I WDH BURZA

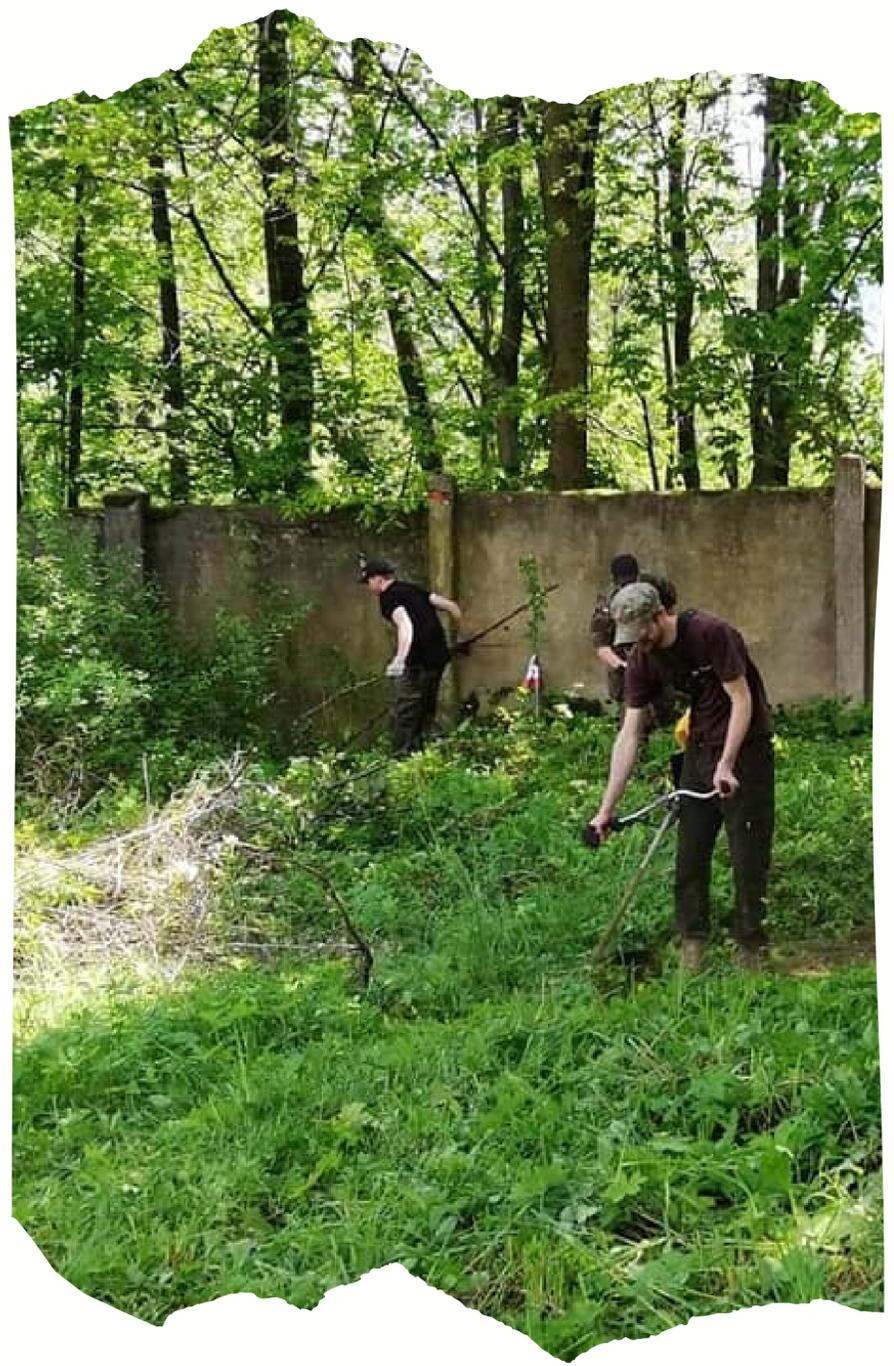
Na jednej ze zbiórek, w trakcie planowania pracy zastępu zrodził się pomysł zorganizowania służby z okazji Dnia Babci i Dziadka. Początkiem stycznia zaczęliśmy działać w tym kierunku. Rozpoczęliśmy planowaniem całej akcji, a także wykonaliśmy telefon do Domu Pomocy Społecznej w Żywcu aby uzyskać pozwolenie i najważniejsze informacje. Dowiedzieliśmy się wówczas, że starców jest okragłe 100, ale przyjęliśmy wyzwanie i rozdzieliliśmy obowiązki. Wykonaliśmy własnoręczne kartki z życzeniami, świece robione technika decoupage, drewnienka ze wzorem z gwoździ oraz duuużo wypieków! (mamy nadzieję, że liczba „u” dobrze oddała ilość, którą mamy na myśli)

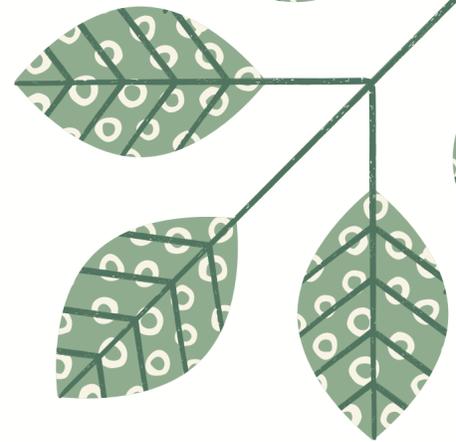
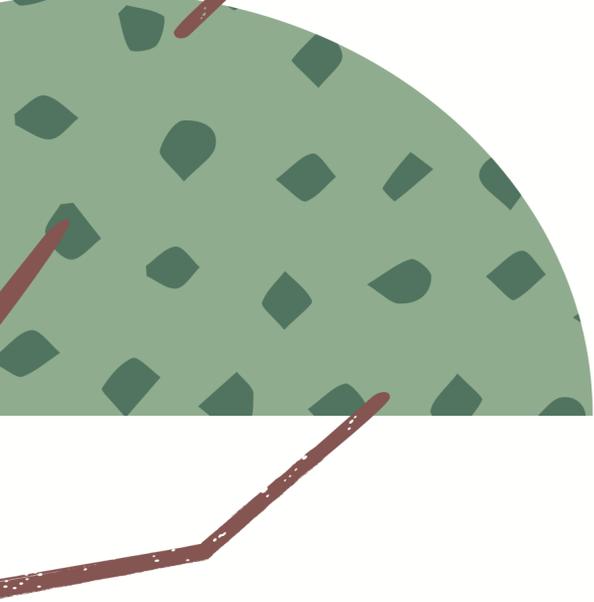
Nagrałyśmy także życzenia i piosenki dla odbiorców naszej akcji, gdyż ze względu na pandemię nie mogłyśmy zrobić tego osobiście. Kolejnym etapem było pakowanie. Następnie razem z radą drużyny zawiozłyśmy nasze podarunki do placówki. Była to ciężka służba, ponieważ postawiłyśmy sobie dużą poprzeczkę i z biegiem czasu wiemy, że za późno zaczęłyśmy planowanie, lecz na szczęście wszystko poszło zgodnie z planem.



ZASTĘP „EL NIÑO”, XI MDH WICHRY

Zbliżał się listopad, co wiąże się z dniem Wszystkich Świętych. Zastęp Wędrowniczy „El niño” wyszedł z inicjatywą zorganizowania służby na rzecz Kirkutu żydowskiego w Milówce. Przygotowania rozpoczęliśmy od wszelkich pozwoleń oraz od poznania zasad zachowania, czyli czego nie można robić z szacunku dla zmarłych na cmentarzu, a lista była naprawdę długa. Po tym etapie wzięliśmy się do pracy. Zdołaliśmy oczyścić z liści i zarośniętych samosiejek większą część nagrobków, oczyścić cmentarz ze śmieci oraz wykonać wszelkie prace pielęgnacyjne. Po kilku spotkaniach udało nam się doprowadzić Kirkut do ładu i porządku. Lecz to nie koniec. Początkiem wiosny znowu wybraliśmy się aby odświeżyć to miejsce. Tym razem zajęliśmy się bardziej okolicami wejścia oraz terenem wzdłuż murów. Podjęliśmy się bardzo wymagającej służby, lecz nie żałujemy. To sprzątanie dało nam także lekcje historii oraz wiele przemyśleń.





Nie pozostało nam nic innego, niż życzyć Wam **POWODZENIA** w realizacji służby i prac pożytecznych! Pamiętajcie, że Waszymi pomysłami i inicjatywami warto się pochwalić ze społecznością lokalną i promować harcerskie działania! Niech wszyscy będą pełni podziwu!

**PLANUJCIE,
REALIZUJCIE
I ZMIENIAJCIE ŚWIAT NA LEPSZE!**

Ogromne podziękowania ślemy do całej redakcji poradnika dla Hufca ZHP Węgierska Górka "Nie bądź w lesie - poznaj służbę!"

