**KONSPEKT ZAJĘĆ PROWADZONYCH**

**NA KURSIE PRZEWODNIKOWSKIM**

**TEMAT:** Bezpieczeństwo

**PROWADZĄCY**: phm Katarzyna Kamińska

**MIEJSCE:** SzkołaPodstawowa w Cięcinie Górnej

**UCZESTNICY:** uczestnicy kursu przewodnikowskiego

**TERMIN:** 07.02.2018 r.

**CZAS:**  180 min

**POTRZEBNE MATERIAŁY:** kartki białe, kartki kolorowe, markery, 20 balonów, taśma klejąca, taśma dwustronna, dratwia, 10 szarych papierów, 5 nożyczek, 5 klejów, plastelina, włóczka, kredki.

**ZAMIERZENIA:**

Po zakończeniu zajęć uczestnik będzie:

* znał zapisy w dokumencie „Polityka ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP”,
* umiał zdefiniować przemoc: fizyczną, psychiczną, słowną i emocjonalną,
* znał Kodeks dobrych zachowań i świadomie prezentował wzór pożądanych postaw i zachowań,
* wiedział, jak stosować „Procedurę postępowania w przypadku przekroczenia strefy bliskości”,
* wiedział, jak stwarzać przyjazne środowisko we wspólnocie harcerskiej,
* znał konsekwencje wynikające z odpowiedzialności prawnej za podopiecznych, w tym zasady postępowania w przypadkach wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów,
* znał podstawy prawne działalności gromady/drużyny i drużynowego, umiał znaleźć potrzebne mu w tym zakresie informacje i chciał je stosować,
* miał świadomość możliwych zmian w prawie i wie, gdzie ich szukać,
* znał podstawowe przepisy dotyczące organizacji imprez, biwaków, obozu/kolonii i chciał je stosować,
* umiał zorganizować bezpieczne zajęcia dla swoich podopiecznych, przewidzieć potencjalne sytuacje niebezpieczne dla zdrowia oraz życia,
* umiał zachować się podczas wypadku oraz w przypadkach czynów karalnych popełnionych przez nieletnich,
* znał zapisy w dokumencie „Polityka ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP”,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **ZADANIE** | **UWAGI** | **CZAS** |
| **1.** | „Bezpieczny Krąg” – powitanie, przybliżenie tematu zajęć , stworzenie kręgu bezpieczeństwa (każdy mówi jedno słowo skojarzone z bezpieczeństwem)0 | Zabawa podczas, której odbijane są dłonie wszystkich uczestników zajęć wokół słowa bezpieczeństwo – każdy odbijając dłoń mówi czym jest dla niego bezpieczeństwo/kiedy czuje się bezpieczny. | 10 min |
| **2.** | Budujemy łódź do przepłynięcia morza pełnego życiowych niespodzianek. | Przybliżenie fabuły zajęć, powitanie kursantów na linii produkcyjnej gdzie dwie brygady (po dwa zastępy kursowe) będą próbowały zbudować idealną łódź, którą przewiozą swoje drużyny na drugi koniec morza. | 5 min |
| **3.** | Najlepszy brygadzista – 4 zadania dzięki którym kursanci zdobędą fragmenty łodzi symbolizujące elementy składowe bezpiecznego prowadzenia drużyny.(Kadłub – drużyna; Szalupa ratunkowa – Plan awaryjny; Bocianie gniazdo – Przewidywalność; Kompas – rozważne planowanie; Ster– dokumenty i przepisy mówiące jak działać poprawnie i bezpiecznie z drużyną; Koło ratunkowe – komfort i bezpieczeństwo podopiecznych; Liny – odpowiedzialność drużynowego; Żagiel - rozsądek) :   1. Mam drużynę – zadanie dzięki któremu grupy zdobywają kadłub łodzi oraz ster.   Ważne dokumenty – kursanci dostają koperty zawierające:  - zgodę na przynależność,  - instrukcję działania drużyny,  - regulamin zatwierdzania biwaków wraz z załącznikami,  - rozporządzenie w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży.   1. Myślami zawsze trzy kroki z przodu – zadanie dzięki któremu grupy zdobędą kompas.   Rozsądne planowanie – zadanie na czas.   1. Myślę, przewiduję – zadanie dzięki któremu kursanci zdobędą bocianie gniazdo oraz szalupę ratunkową.   Kryzysowa sytuacja, Plan B – ćwiczenie w grupach.   1. Komfort moich podopiecznych – zadanie umożliwiające zdobycie koła ratunkowego.   Kodeks dobrych zachowań oraz postępowanie w przypadku przekroczenia strefy bliskości | Każde z 4 zadań skonstruowane jest tak by tylko jedna osoba mogła sprawować rolę brygadzisty (przywódcy). Podczas każdego zadania brygadzista ma zagwarantować bezpieczeństwo całemu swojemu zespołowi – każde zadanie omawiane zarówno od strony osób wcielających się w role brygadzisty jak i jego załogi.  Zadaniem jednego członka z każdej grupy będzie doprowadzenie swoich podopiecznych do miejsca zbiórki. Każdy podopieczny ma zawiązane oczy i ciągle chodzi przed siebie – zadaniem brygadzisty jest bez dotyku ogarnąć całą grupę i zgromadzić w jednym miejscu.  Dyskusja sterowana pytaniami, np. Ile osób mogę mieć pod opieką? Czy każde wyjście z drużyną muszę zgłaszać w KH? Itp.  Na ziemi rozłożone są pola jak w grze statki bądź w grze saper. Każda grupa ma swoją plansze do gry. Brygadzista (dowódca) dostaje do wglądu na 2 min mapkę z inf na których polach jest BOMBA. Zadaniem dowódcy jest bezpieczne przeprowadzenie całej grupy na drugi koniec planszy.  Kursanci muszą w grupach napisać 5 najważniejszych wg nich rzeczy, na które muszą zwrócić uwagę przy planowaniu działań drużyny żeby były one bezpieczne (wiedza wyniesiona z zajęć o planowaniu)  Zadanie podczas którego cała grupa musi przedostać się przy użyciu krzeseł bądź poduszek na koniec pomieszczenia. Z tym zastrzeżeniem, że mówić może tylko dowódca i tylko on może dotykać podłogi. Dla utrudnienia co jakiś czas będą wydawane komendy, np. nie możecie iść prosto, musicie oddać jedno krzesło, itp.  Każda grupa dostaje kopertę z opisem formy pracy oraz miejsca, pory roku i grupy wiekowej dla której organizują wskazaną formę. W kopercie są też różne elementy ekwipunku oraz dokumentacji. Zadaniem grupy jest wybrać elementy niezbędne do bezpiecznego przeprowadzenia wskazanej formy pracy. Dyskusja.  Każdy kursant dostaje balon, który musi jak najdłużej utrzymać nadmuchany mając go cały czas przywiązanego do nogi.  Dyskusja na temat dokumentów. | 10 min  15 min  10 min  5 min  10 min  10 min  5 min  15 min |
| **4.** | Sytuacja losowa:  - odpowiedzialność karna  - odpowiedzialność cywilna | Burza Mózgów – jak rozumiem poszczególną odpowiedzialność. | 10 min |
| **5.** | Bezpieczny schemat – stworzenie schematu organizowania czasu dla podopiecznych. | Praca w grupach | 15 min |
| **6.** | Harcsafe – podsumowanie | Gra planszowa poruszająca wszelkie aspekty związane z bezpieczeństwem. | 45 min |